

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

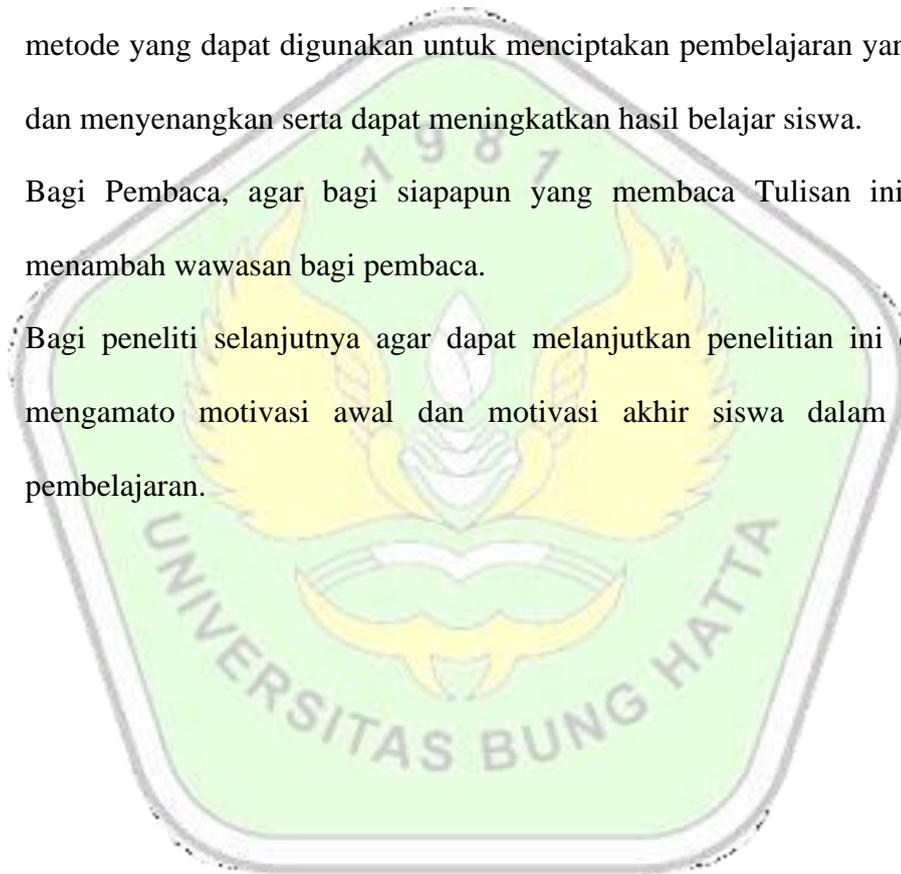
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui metode *Talking Stick* pada pembelajaran PPKn di SD Islam Khaira Ummah Kota Padang. Hal ini dapat terlihat dari persentase skor indikator hasil belajar siswa sebagai berikut:

1. Pelaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *Talking Stick* dilihat dari dua aspek yaitu aspek guru dan aspek siswa. Hasil pengamatan berdasarkan aktivitas guru pada siklus I memperoleh rata-rata 82 dengan kualifikas baik (B) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 86,5 dengan kualifikasi sangat baik (SB) dan pada aspek siswa, siklus I memperoleh rata-rata 65 dengan kualifikas baik (B) kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 84 dengan kualifikasi sangat baik (SB).
2. Terjadi peningkatan kemampuan kedisiplinan siswa kelas IV B dari siklus I ke siklus II; hal ini dapat dilihat dari persentase hasil belajar aspek afektif siswa meningkat dari 41,08% menjadi 85,72% pada siklus II

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah hendaknya dapat memotivasi dan membina guru untuk menggunakan metode-metode pembelajaran yang inovatif seperti menggunakan metode *Talking Stick* dalam pembelajaran di sekolah terutama pada pembelajaran PPKn
2. Bagi guru hendaknya menggunakan metode *Talking Stick* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran PPKn dan sebagai suatu metode yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Pembaca, agar bagi siapapun yang membaca Tulisan ini dapat menambah wawasan bagi pembaca.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengamati motivasi awal dan motivasi akhir siswa dalam proses pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Achamd, M. (2012). Pengantar Ilmu Pendidikan. *ALFABETA*, 1-5.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Murhum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-12.
- Arends, R. (2012). Learning to Teach ninth edition . *Raja Grafindo Persada*, 10-12.
- Aunurrahman. (2013). Belajar dan Pembelajaran. *Raja Grafindo Persada*, 23.
- Achamd, M. (2012). Pengantar Ilmu Pendidikan. *ALFABETA*, 1-5.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Murhum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-12.
- Arends, R. (2012). Learning to Teach ninth edition . *Raja Grafindo Persada*, 10-12.
- Aunurrahman. (2013). Belajar dan Pembelajaran. *Raja Grafindo Persada*, 23.
- Darmadi, . H. (2007). Pendidikan Pancasila . *Unit Penerbit dan Percetakan STIM YKPN Yogyakarta*, 04.
- Djuwita, P. (2011). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 27-36.
- Gredler, M. (2011). Learning and instruction. Teori dan Aplikasi. *Raja Grafindo Persada*, 11-14.
- Hasibuan, S. &. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V MIN MEDAN .tarbiyah bil qalam . *Jurnal Pendidikan Gama dan Sains* , 1.
- Hidayati.H. (2022). Belajar dan Pembelajaran dalam metode ceramah. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Maa.S. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu Belajar? *Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 31-46.

- Nasution, A. &. (2023). Penguatan Moral Melalui Pembelajaran PPKN di MIS Al-Afkari Kabupaten Deli Serdang. *EduInovasi Journal of Basic Education Studies*, 151-159.
- Nurhalimah, I. &. (2022). Talking Stick Method in Mathematics Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Pantas, H. S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan model Pembelajaran Talking Stick . *Jurnal Curere*, 33-42.
- Rahayu, R. N. (2022). FUNGSI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN – DALAM MENANAMKAN KONSEP MULTIKULTURALISME . *Jurnal Sintaxis*, 97-103.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar . *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* .
- Sahabsari, A. S. (2022). Strategi Guru Ppkn Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pembelajaran Daring di Sma Neferi 16 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* , 196-210.
- Winaputra, H. (2020). Hakikat,Fungsi,dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Sd, Hakikat Pembelajaran Pkn di Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-1.