

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang diperoleh terhadap penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan pada aktivitas guru kelas V pada pembelajaran IPA dengan metode eksperimen. Pada siklus I adalah 70% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II.
2. Terjadinya peningkatan pada hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan metode eksperimen. Pada siklus I rata-rata hasil belajar yang diperoleh adalah 77,96 dengan persentase ketuntasan belajar 66,6% dan rata-rata nilai tes akhir siklus II naik menjadi 87,74 dengan persentase ketuntasan 85,5%.

Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada aspek Kognitif siswa kelas V SDN 35 Pagambiran.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala, sekolah hendaknya dapat memotivasi guru dalam menerapkan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan.
2. Bagi guru, hendaknya menggunakan metode eksperimen dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA dan sebagai salah satu metode yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, yang merasa tertarik dengan metode eksperimen agar dapat dilakukan dilakukan dengan penelitian dalam menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan materi lain.
4. Bagi pembaca, bagi siapapun yang membaca tulisan ini dapat menambah wawasan bagi pembaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.  
[https://books.google.co.id/books?id=x2hMEAAAQBAJ&pg=PA59&dq=buku+belajar+dan+pembealajaran+amral+dan+asmar&hl=en&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjutNuJqe78AhWVR2wGHQylBIQQ6wF6BAgIEAU](https://books.google.co.id/books?id=x2hMEAAAQBAJ&pg=PA59&dq=buku+belajar+dan+pembealajaran+amral+dan+asmar&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjutNuJqe78AhWVR2wGHQylBIQQ6wF6BAgIEAU)
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bhidju, Roni Hariyanto. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi*. Malang: CV. Mulimedia Edukasi.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Dhaki, Agustin Sukses. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Journal Education And Development. 1(3), 468.
- Dewa, dkk. (2018). *Pengaruh model penataran time token terhadap kompetensi pengetahuan IPA*. Jurnal pedagogi dan pembelajaran. Vol. 1, No.3: 140.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19341/11437>
- Dewi, Putu Yulia Angga, Dkk. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, Silvia Nur. (2017). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1 (2) : 177.
- Guntur, dkk. (2022). *Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD*. Pinisi Jurnal PGSD. 2(1).  
<https://creativecommons.org/licenses/by>
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutauruk, Pindo dan Simbolon, Rinci. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*: School Education Journal PGSD FIP UNIMED. Vol.8, No.2

- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lisdiyarningsih, T. (2020). *Penerapan Model Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII R5 MTS Negeri 1 Kotawaringin Timur*. *Jurnal Akademia*. Vol.1, No.1: 20. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.382>
- Marlina, Leni & Sholehun. (2021). *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*: Universitas Muhammadiyah Sorong, 2(1).
- Muluk, A. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas V SD N 34 Simpang Haru Padang City*. e- *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Padang. Vol 8, No.1
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nugroho, dkk. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV Semester Genap SDN 01 Tawangmangu Tahun 2020/2021*. *Journal of Education Research*. 3(4). <http://pub.mykreatif.com/index.php/edukatif>
- Nurjanah, N., Haryanti, N., Prabowo, P., & Ariyanti, S. (2021). *PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SIFAT-SIFAT BENDA PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(2), 105-106. Retrieved from <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpds/articl>
- Oma. (2021). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pengaruh Gaya dalam Mengubah Gerak Suatu Benda SD Negeri Kertajaya*. *Jurnal Pedagogiana*. DOI: [10.47601/AJP.33](https://doi.org/10.47601/AJP.33)
- Pane, Aprida, M. Darwis Dasopang. (2017). *“Belajar dan Pembelajaran.”* *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 03 : 337.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006. *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Permendiknas RI Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Permendiknas

- Pratiwi, Friska Nanda. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Every One Is A Teacher Here Pokok Bahasan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV MIS Alwashliyah Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. FKIP. Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Quality. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/1317>
- Prihatini, Effiyati. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2):173. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/1831/1460>
- Puryadi, dkk. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Keals V SD Negeri Gugus II Tata Penanjung Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 7(2).
- Rahim, Adnan. (2020). *Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 10 Sungai Sapiah Kota Padang*. Skripsi Padang. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. <http://repo.bunghatta.ac.id/id/eprint/712>
- Ruwaidah. (2021). *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Informatika Materi Operasi Dasar Komputer di SMAN 4 Kota Bima Kelas X MIPA 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. 1(2) : 181. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.51>
- [Rusman. 2017. Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Kencana](#)
- [Roestiyah, N.K. \(2008\). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.](#)
- Rohmah, Annisa Nidaur. (2017). “*Belajar dan Pembelajaran*”. *Jurnal Cendekia*. Vol. 9, No.02 : 197. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v9i02.106>
- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suharyati, 2022. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Metode Demonstrasi Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Kelayu Jorong Semester I Tahun 2021/2022*. *Jurnal Ilmiah Rinjani*. Vol.10, No.1: 100. <https://doi.org/10.53952/jir.v10i1.392>

- Sulthon, 2017. *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI*. Journal Iain Kudus. Hal. 50. <https://doi:10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Surya, Andita Putri. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Peserta didik Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor*. **Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora**. Vol 6, No.1. DOI: <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Somantri, dkk. (2018). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Kecamatan Cidadak Kota Bandung*. *Jurna Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2). <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i2.14065>
- Utama, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Nature Of Science Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Erangga*: *Journal of Education Technology*. 2(3) : 113. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/16375/9797>
- Wirdawati. (2017). *Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 1 RIo Mukti*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(5) : 20.