

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : Aktivitas bertanya siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran PBL di SD Negeri 18 Sumedang Pesisir Selatan mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 52,35% ke siklus II sebesar 78,2% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 25,85%, Aktivitas berpendapat siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran PBL di SD Negeri 18 Sumedang Pesisir Selatan mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 47,55% ke siklus II sebesar 78,35% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 30,8%, aktivitas diskusi siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan model pembelajaran PBL di SD Negeri 18 Sumedang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 52,35% ke siklus II sebesar 73,45% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 21,1%, Hasil belajar siklus I dan II di SD Negeri 18 Sumedang Pesisir Selatan mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 28,57% ke siklus II sebesar 85,71% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 57,14%. Hasil akhir dari tes siklus II 18 orang dari 21 siswa yang tuntas dalam belajar dan 3 orang yang tidak tuntas. Hal ini disebabkan karena 1 dari 2 orang siswa tersebut adalah anak berkebutuhan khusus dan 2 orangnya mengalami kesulitan membaca dan menulis.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran PBL sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar melakukan aktivitas belajar yang lebih baik lagi dalam proses pembelajaran, agar dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang sedang dipelajari.
2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga aktivitas belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi pengambil kebijakan di sekolah untuk dapat menggunakan model pembelajaran PBL dalam proses pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
4. Bagi peneliti lainnya, di sarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Z., Daswarman, D., & Arifin, S. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi pecahan untuk siswa kelas iv sd negeri 38 kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 1-9.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendri, Rahmat. (2017) Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA dengan Model *Problem Based Learning* di SD Negeri 29 Batang Anai. *Jurnal Cerdas Proklamator*.2017.
- Rahmasari, R. (2016). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SDN Ngelempong Sleman Yogyakarta. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*. 2016.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Setyosari, P., & Sumarmi, S. (2017). Penerapan model problem based learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1188-1195.
- Sulaeman ,M. (2020). *Aplikasi Project Based Learning Pengembangan*. Jawa Barat : Bioma Publishing (BiP).
- Susanti, P. D. A. (2018) Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem based learnig*) Pada Siswa Kelas V SDN Purwasari III Kabupaten Karawang. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*. 2018.

Suwandi, Y. (2015). Peningkatan hasil belajar IPA tentang ekosistem melalui metode *problem based learning* pada siswa kelas V sekolah dasar kabupaten tana tidung. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*. 2015.

Syafi'I, M. (2017). Penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi perubahan lingkungan hidup pada siswa kelas IV SD 1 Ngeplak Undaan Kudus. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*. 2017.

