

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode global dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 14 Padang Aro. Peningkatan hasil kemampuan membaca permulaan dapat dilihat berdasarkan analisis data observasi kegiatan guru, siswa dan tes kemampuan membaca permulaan siswa sebagai berikut:

Observasi kegiatan guru pada siklus I diperoleh 69,04% meningkat menjadi 80,95% pada siklus II. Selanjutnya observasi kegiatan siswa pada siklus I diperoleh 71,87% meningkat menjadi 81,25% pada siklus II. Tes kemampuan membaca permulaan siswa kelas I dengan menggunakan metode global pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 77,94 dengan persentase ketuntasan 70,58% dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 88,23 dengan persentase ketuntasan adalah 82,35%. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa dengan menggunakan metode global mengalami peningkatan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan penggunaan metode global sebagai salah satu alternatif untuk peningkatan kemampuan membaca permulaan bagi siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dan bersemangat mengikuti pembelajaran sehingga mampu menerima dan memahami konsep pembelajaran yang disampaikan oleh guru hingga mencapai hasil yang optimal.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait penggunaan metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fitri, Murdaliza. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Strategi Reading Guide Di SDN 09 Pianggu Kecamatan IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok. Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Krissandi, dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Jakarta: Media Maxima.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Mustikawati, Ratih. (2015). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. (No.1), hal. 43.
- Nafiah, Alfiahesty Choerotun. Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode scramble kalimat siswa kelas ii SDN 1 Sedayu. *Basic Education* 5.24 (2016): 2-289.
- Putri, Kurnia Dwi. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Startegi KWL (Know Want To Know Learned) Di SDN 35 Pangambiran Padang. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Rahim, Farida. (2018). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rikmasari, Rima, and Nora Arthaningrum Istigfaryanti. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Global Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sdn Kebalen 07 Babelan Bekasi. *PEDAGOGIK (JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR)* 6.1 (2018): 59-68.
- Riyanti, Asih. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media. Diperoleh dari: <https://books.google.co.id/books?id=ohqeEAAAQBAJ&pg=PR3&lpg=PR3&dq=buku+keterampilan+membaca+asih+riyanti&source=bl&ots=osAvQUCYp&sig=ACfU3U380O6PhDVfD2ia4wSBoATGQcm7yg&hl=id&sa=X>

[&ved=2ahUKEwjivKa53Pr8AhVUIrcAHQzyDYYQ6AF6BAgeEAI#v=onepage&q=buku%20keterampilan%20membaca%20asih%20riyanti&f=false](#)

- Tim Penyusun. (2022). *Buku Panduan Penulisan Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Sadue, Maryam Juma. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas I SDN 9 Ampana Kota. *Jurnal kreatif online*, 4(4).
- Saputra, Yeyen. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 14 Rajo Dani, Kecamatan Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Solchan, T. W., dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- St. Y. Slamet. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press, Edisi II. Cet. 3. 2017. Diperoleh dari: <http://slamethadisubroto.blogspot.com/2010/03/bab-i-perkembangan-dan-pemerolehan.html>
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. (1990). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardhani, Igak & Wihardit, Kuswaya. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.