

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Make A Match* pada kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun Padang, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perinciannya adalah:

1. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada Aktivitas Guru pada siklus I, pada pertemuan 1 dan pertemuan 2 dengan nilai persentase 60% meningkat menjadi 75%. Dan penelitian juga menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada Aktivitas Guru pada siklus II, pada pertemuan 1 dan pertemuan 2 dengan nilai persentase 80% meningkat menjadi 85%.
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan C1 (Pengetahuan) pada tes akhir siklus, pada siklus 1 siswa dengan nilai rata-rata 76,36% meningkat menjadi 84,54% pada siklus II.
3. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa C2 (Pemahaman) dengan nilai rata-rata 60% pada siklus 1, meningkat menjadi 83,63% pada siklus II.

#### B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Make A Match* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran dan keberhasilan siswa selama proses pembelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Make A Match* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar pelaksanaan pembelajaran melalui model *Make A Match* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arin. 2012 *Penerapan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas II MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung 2012/2013*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2013)
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, O. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada.
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Nasrul N, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV MI PSM Sukowiyono Karangrejo Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2015)
- Ningtyas, E.S, and Emy W. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-A Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ips." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi* 3.1 (2017): 66-74.
- Rumiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Taufik, T dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, 2009, Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.

Wardhani, I.G.A.K, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi*. Padang: PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

