

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas IV SD Islam Khaira Ummah yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Snowball Throwing* 84,9 sedangkan rata-rata siswa dengan metode pembelajaran konvensional 77,8 terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar IPA antar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Kooperatif tipe Snowball Throwing* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional dengan thitung = 2,741 lebih besar dari ttabel= 1,928. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif tipe Snowball Throwing* lebih baik dari hasil belajar yang menerapkan metode pembelajaran konvensional pada materi pengaruh gaya terhadap benda dikelas IV SD Islam Khaira Ummah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bekerjasama dalam membangun sinergi untuk terus menginovasi model-model pembelajaran yang lebih baik. Sekolah disarankan agar menerapkan model pembelajaran *kooperatif Snowball Throwing* dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, dan menyenangkan.

2. Bagi guru

Dituntut untuk dapat memahami karakteristik siswa dan menerapkan model pembelajaran yang kreatif, aktif dan menyenangkan sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga siswa lebih bersemangat belajar dan menyukai kegiatan pembelajaran. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti dapat melakukan penelitian terhadap model pembelajaran *Kooperatif Snowball Throwing* untuk melihat hasil belajar siswa pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan Rosyidah, E. F. (2016). *Desain pembelajaran inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badje, Y. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X. 2 SMA Negeri 2 Lapandewa. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 24–31.
- Daniati, V., Yuliasma, Y., dan Iriani, Z. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Kooperatif tipe Snowball Throwing* pada Pembelajaran Seni Tari Kelas VIII C di SMP N 1 Bukittinggi. *Jurnal Sendratasik*, 2(1), 37–43.
- Desmita, D. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran inovatif alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 113, 16.
- Hujaemah, E., Saefurrohman, A., dan Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *urnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 23–32. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Juhji. (2018). *Model Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD/MI*. CV. Media Madani.
- Julianto, S. (2011). *Teori dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: UNESA.
- Kusumawati. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa*. *Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 2(1).
- Moses, M. (2012). Analisis pengaruh pendidikan, pelatihan, dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja pegawai dinas pertambangan dan energi Provinsi Papua. *Media Riset Bisnis & Manajemen*, 12(1), 18–36.
- Munawaroh, M., dan Alamuddin, A. (2014). pengaruh penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar matematika siswa dengan pokok bahasan relasi dan fungsi. *EduMa*, 3(2), 163–173.
- Rusman, R. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, I., Karimah, K., Sulistri, E., dan Mubawani, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Snowball Throwing* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 4(1), 217–226. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1667>

- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhana, C., & Hanafiah, N. (2014). Konsep strategi pembelajaran. *Bandung: PT Refika Aditama*, 5(4), 3.
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah*.
- Tursinawati, T. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Wahyuni, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik di Kelas V SDN 47 Bengkulu Tengah*. IAIN Bengkulu.
- Widayati, N. S., dan Muaddab, H. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175–196.
- Wisudawati, A. W., dan Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Yensy, N. A. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe examples non examples dengan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Exacta*, 10(1), 24–35.