

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 55 Air Pacah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan rata-rata 89,72 dengan ketuntasan 92% pada kelas eksperimen dan rata-rata 82,96 dengan ketuntasan 76% pada kelas kontrol, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,016 > 2,011$. Dengan demikian H_1 **diterima** artinya terdapat pengaruh pada kedua kelas sampel.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa aktif dan bersemangat mengikuti pembelajaran sehingga mampu menerima dan memahami konsep pembelajaran yang disampaikan oleh guru hingga mencapai hasil yang optimal.
2. Sebaiknya guru wali kelas SDN 55 Air Pacah dapat menerapkan Model Pembelajaran *Make A Match* dalam pembelajaran Matematika, karena

terlihat bahwa model ini dapat memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Make A Match* ini pada satuan pendidikan dengan memberi sedikit arahan, motivasi dan terlebih memberikan sedikit kreatifitas atau modifikasi pada penerapan langkah-langkah model ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan. 72 - 102
- Agustina, R. L. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Kedua dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas I MIN Rumpiang. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2).
- Apriliyani, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Make A Match. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 60-72.
- Fathoni, A. (2015). Pembelajaran Berbasis Karakter.
- Fatikhin, M. K., & Kristanto, M. (2014). Keefektifan Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif Peserta Didik Kelas IV MII. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 123-127.
- Istarani. (2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Latief, Hilman; Dede Rohmat; dan Epon Ningrum. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontektual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan. *Jurnal Gea*, Vol.14, No.2. Hlm:14-28.
- Latip, A., E., (2018). Evaluasi Pembelajaran Di SD dan MI. 100.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186-197.
- Mindariyanti, E. N. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Tabel Milenium Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Kelas 3 SD* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Moestofa, Mochamad; dan Melni Sondang. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerimaan Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol.2, No.1. Hlm: 255-261.
- Norhayati, N. (2020). Penerapan Metode Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Sekalh Dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 4(2), 153-161.

- Rachmasari, C. (2010). Peningkatan motivasi belajar lagu dolanan melalui media compact disc (cd) pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Talakbroto Simo Boyolali tahun ajaran 2010/2011.
- Rahayu, N. (2015). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran inkuiri siswa kelas VIIB SMP Negeri 3 Sentolo. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Rajagukguk, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Materi Satuan Waktu Melalui Penerapan Metode Make a Match. *Journal on Education*, 4(1), 38-49.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensind.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan* . 273.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 240-246.
- Tibbala, Meida Dwi Sana, Dewa Nyoman Sudana, I Ketut Gading. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. e-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol. 5 No. 2 Hal. 1-10. Tersedia Pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10718/6821>