

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model *Picture and Picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek bagi siswa kelas II SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas II SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang tahun pembelajaran 2022/2023 dilaksanakan dalam dua siklus. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui model *Picture and Picture*. Pada siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, di rancang lembar observasi, dan dibuat tes akhir siklus. Serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Picture And Picture*. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, RPP, dan lemabra hasil ketrampilan berbicara dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Berdasarkan analisi data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan berbicara pada siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *Picture And Picture* di kelas II SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang, sudah adanya peningkatan nilai hasil belajar keterampilan menulis cerita pendek pada siswa. Pada siklus I sebesar 72,48% hal ini disebabkan oleh peneliti belum maksimal

dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Pada siklus II hasil belajar meningkat sebesar 80,22% Terjadinya peningkatan mencapai 7,74% hal ini disebabkan oleh peneliti telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Hal ini dapat dikatakan bahwa dalam penggunaan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas II SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan data pelaksanaan pembelajaran di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek.

1. Bagi siswa, agar hasil belajar keterampilan menulis cerita pendek siswa meningkat dan membantu memahami pembelajaran Bahasa Indonesia dengan baik.
2. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.
4. Bagi Peneliti Lain, bisa menjadi acuan dan menambah wawasan untuk melakukan penelitian berikutnya dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman, 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Hatmo, K. T. (2021). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha
- Henri Guntur Tarigan. (2008). Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Hindriawati, H. (2020). Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Pembelajaran IPS. Jawa Barat: Penerbit Adab
- M. Atar **Semi**. (2007). dasar-dasar keterampilan menulis. Bandung: Angkasa.
- Majid, Abdul. (2012).
- Mundziroh, S., dkk (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Ccerita Dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture* Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basastra, I(2), 80-87. Retrieved from https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2148
- Musyafa, N. F. (2020). Penggunaan Model Picture and Picture dalam Pembelajaran Menulis Cerpen. Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran, 9(1), 37-46.
- Saniati, R., Sholeh, K., & Faizah, U. (2018). Pengaruh model pembelajaran picture and picture dalam menulis cerpen pada siswa kelas xi smk negeri 1 puring kabupaten kebumen tahun ajaran 2017/2018. *Surya Bahtera*, 6(50).
- Sanjaya. (2011). *Metode Penelitian PTK*. Jakarta: Rosda.
- Sahrudin & Iriani, S. (2011). Model Pembelajaran Picture and Picture. Diperoleh 14 Februari 2012
- Shoimin, A. (2019). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suparno dan Mohamad Yunus. (2007). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.
- St. Y Slamet. 2021. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Tarigan, H. G. (2013). Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wuryani, T. D., & Saring Marsudi, S. H. M. (2013). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SD Premulung Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan
- Widyawati, W. Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 226-241.