

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran Matematika di SDN 01 Pasar Kuok Batang Kapas meningkat setelah digunakan Model Pembelajaran *Open Ended*. Rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis siswa siklus I dan siklus II 74,76% (sedang) dan 85,11% (tinggi). Ini artinya terjadi peningkatan rata-rata sebesar 10,35%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas V SDN 01 Pasar Kuok Batang Kapas, maka disarankan kepada guru, siswa, dan peneliti lain, sebagai berikut:

1. Guru, menerapkan Model *Open Ended* dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Matematika agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peneliti lain, melanjutkan penelitian ini khususnya meneliti proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model *Open Ended* di sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Amir, Z. dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Fahrudin Faiz. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Istarani dan Ridwan, 2015, *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 2(1), 1-18.
- Lestari, P., & Saputri, S. A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. • Seminar Nasional Matematika FMIPA IX Universitas Negeri Semarang.
- Novikasari, I. (2009). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(2), 346-364.
- Rosmala, Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Pasundan journal of mathematics education journal Pendidikan matematika*, 9(1), 31-43.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2003*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.