

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini diuraikan kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya. Kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di SD Negeri 35 Pagambiran Padang. Saran berisikan sumbangan pikiran peneliti tentang hasil penelitian dan pembahasan.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang disimpulkan bahwa melalui media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada kelas IV SDN 35 Pagambiran. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II. Adanya peningkatan rata-rata persentase untuk masing-masing kategori keterampilan membaca dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar siswa dalam dua siklus, terlihat bahwa pada siklus I siswa yang tuntas belajar (67,9%) dan siswa yang belum tuntas belajar (32,1%) dengan nilai rata-rata 84,24. Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar (82%) dan siswa yang belum tuntas belajar (18%), dengan nilai rata-rata 89,25. Jadi, keterampilan membaca pemahaman siswa sudah mencapai indikator keberhasilan pada pelaksanaan pembelajaran yang dicapai 75%.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual kepada:

1. Siswa, diharapkan semua siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap materi pelajaran.
2. Guru, pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual dapat dijadikan salah satu alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya strategi pembelajaran dan pengetahuan prasyarat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Peneliti, agar dapat menggunakan media audio visual lebih efektif lagi sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, D., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 185-196.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573-5581.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Akasara
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajawali pers
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Depdiknas, (2004). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : Depdiknas
- Fadillah, K., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Speed Reading Dengan Bantuan Media Audio Visual. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 679-686).
- Fitrianingrum, E., Wibowo, D. C., & Rufina, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Menggunakan Media Audio Visual Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Penemur Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kansasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia*, 5(2), 268-274.
- Harras, K., Priyanti, E, T., & Harsiati, T. (2019). *Membaca 1*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Nana Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rahim, B. (2020). *Media Pendidikan*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Rikmasari, R., & Sari, D. O. (2020). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Keterampilan Dalam Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Islam Darrusalam Bekasi. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 8(1), 43-50.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Bayumedia Publishing

Suleiman, A. H. (2021). *Media Audio-Visual Untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta : PT Gramedia

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung :Angkasa

Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta :Kata Pena