

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang Padang, berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai 85.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang Padang. Didapatkan nilai uji koefisien korelasi sebesar 1 yang berada pada kategori sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka dapat di ajukan saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.
3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, terlebih untuk variable-variabel lain yang tidak digunakan pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awe, Ermelinda Yosefa, dan Kristina Benge. "Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1.4 (2017): 231-238.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas, (2017). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erwin, Herlina 2018. Penerapan Pendekatan Kontesutual untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Vol 4 No 1 (2018)
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meuthia, Rizky Karina. (2017). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Unsyiah*, Vol 2 No.1 (2017)
- Putrayasa I Made. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol 2 No. 1 (2014)
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 2. No 2 (2013)
- Sari, RT, & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran *Project Based learning* (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30 (1), 79-83

- Setiawan, Angga (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol 2 (2) (2022)
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suardi, Komang Wiradarma, (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar, Vol 9, No. 3 (2021)
- Sudijono, Anas. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syahron, Lubis. (2011). *Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian*. Fakultas Teknik UNP
- Tritanto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjayanti, E. (2008). Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP Bagi Guru SMK/MAK. Makalah Disajikan Dalam Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yosefa, Ermalinda Awe, (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD, Vol 1. No 4 (2017)