

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terhadap pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa maka dapat disimpulkan bahwa tingkat hasil belajar siswa kelas kontrol dan eksperimen terdapat perbedaan, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan alat peraga lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang tidak menggunakan *Problem Based Learning*.

Terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran model *Problem Based Learning* Berbantuan Alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 02 Sungai Talang Kab. Lima Puluh Kota. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,136 > 2,048$ dengan demikian H_1 diterima.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Bagi guru, diharapkan kepada pada guru agar lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.

- b. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada guru dalam cara belajar mengajar agar bisa membangkitkan semangat peserta didik supaya lebih kreatif dan aktif saat proses pembelajaran berlangsung sehingga proses pembelajaran lebih bermakna.
- c. Bagi peneliti lain, sebaiknya menggunakan soal dalam bentuk uraian dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi tentang penggunaan model, soal dan alat peraga pada pembelajaran matematika dan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.
- d. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* berbantuan alat peraga.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman dan Sambas Ali Muhidin. 2011. *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aulya, R., & Purwaningrum, J. P. (2021). Pengaruh model pembelajaran pbl berbantuan alat peraga dalam peningkatan kemampuan penalaran matematis. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 401-406.
- Afidah dan Khairunnisa. 2015. *Matematika Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers. Ahmadi,
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79-88.
- Delu Pingge, H., & Nur Wangid, M. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal at-Tafkir*. Vol. XI No. 1.
- Harapit, S. 2018. Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4): 912-917.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Ermanelis. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pengertian Dan Penyebab Takabbur Dalam Mata Pelajaran PAI T.P 2015/2016.
- Pendidikan, D., Islam, A., & Langsa, I. (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF Oleh: Fakhurrrazi* ABSTRAK. *XI (1)*, 85-99.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, *18(1)*, 64-80.
- Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif* Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Palennari, M. (2018). Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi. In Seminar Nasional Biologi
- Putri, R. S., Suryani, M., dan Jufri, L. H. 2019. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa*, *8(2)*: 331-340.
- Sanjaya, W. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana, Jakarta.
- Sinurat, Grace Margareth Stevany, and Edy Surya. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga." (2020).
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *13(2)*, 188-195

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijiono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Syamsidah, S., Hamidah Suryani, H., Ratnawati T, R. T., & Anas Arfandi, A. A. (2018). The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills. *The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills*, 3(10), 11-15.
- Tyas, R. 2017. Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1): 43-52.
- Usman., (2021)., “RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN Berbasis Teknologi Informasi”. Di ambil dari :
(<http://repository.iainpare.ac.id/736/8/Draft%20Ragam%20Strategi%20Pembelajaran%20dengan%20Sampul.pdf>)
- Yanti, A. H. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Raflesia*, 2(2): 118-129.

Yusri, A. Y. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa*, 7(1): 51-62. [Online].

