

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis statistik dan uraian pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dikemukakan beberapa kesimpulan penting yang merupakan jawaban dari permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, antara lain:

1. Kesiapan menghadapi perubahan berpengaruh negatif terhadap stress kerja guru yang mengajar di SMPN 1 Lubuk Alung
2. Beban kerja tidak berpengaruh terhadap stress kerja guru yang mengajar di SMPN 1 Lubuk Alung
3. Konflik peran tidak berpengaruh terhadap stress kerja guru yang mengajar di SMPN 1 Lubuk Alung

#### **1.2 Implikasi Penelitian**

1. Pentingnya Peningkatan Kesiapan Menghadapi Perubahan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan menghadapi perubahan berpengaruh negatif terhadap stress kerja guru. Oleh karena itu, lembaga pendidikan dan manajemen sekolah perlu menyadari pentingnya memberikan pelatihan dan dukungan yang memadai kepada guru dalam menghadapi perubahan yang terjadi di lingkungan sekolah. Pelatihan ini dapat membantu meningkatkan kesiapan guru untuk menghadapi tantangan dan perubahan yang mungkin terjadi dalam kurikulum, kebijakan sekolah, atau tuntutan lain yang mempengaruhi lingkungan kerja mereka.

2. Perhatikan Faktor-faktor Lain yang Menyebabkan Beban Kerja Guru: Meskipun penelitian menunjukkan bahwa beban kerja tidak berpengaruh terhadap stress kerja guru di SMPN 1 Lubuk Alung, ini tidak berarti bahwa beban kerja sama sekali tidak relevan. Implikasi dari temuan ini adalah bahwa faktor-faktor lain, seperti kesiapan menghadapi perubahan, mungkin memiliki dampak yang lebih signifikan terhadap stress kerja guru. Namun, tetap penting bagi lembaga pendidikan untuk tetap memantau dan mengelola beban kerja guru agar tetap dalam batas yang wajar dan tidak memberikan tekanan yang berlebihan.
3. Manajemen Konflik Peran dan Peran Guru yang Jelas: Meskipun penelitian menunjukkan bahwa konflik peran tidak berpengaruh terhadap stress kerja guru, tetap penting untuk mengevaluasi faktor-faktor yang dapat berkontribusi pada konflik peran. Jika ada indikasi adanya konflik peran dalam lingkungan sekolah, maka perlu dilakukan tindakan untuk memastikan bahwa peran guru dijelaskan dengan jelas, tugas dan tanggung jawab yang terkait dengan peran tersebut dipahami dengan baik, dan ada kerja sama yang baik antara berbagai pihak di sekolah. Hal ini dapat membantu mengurangi ketidakjelasan dan konflik peran yang mungkin dapat berdampak pada tingkat stress kerja guru.

### **1.3 Keterbatasan Penelitian dan Saran**

Hasil penelitian ini belumlah sempurna, terdapat beberapa keterbatasan dalam melakukan penelitian ini dan saran untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Sampel yang digunakan pada penelitian ini terbatas pada hanya 50 orang responden guru disarankan penelitian selanjutnya menambahkan jumlah responden penelitian untuk hasil yang lebih akurat.
2. Variabel independen yang diteliti terbatas pada kesiapan menghadapi perubahan, beban kerja dan konflik peran, masih banyak variabel lain yang

menjadi penyebab munculnya stress kerja. Diharapkan penelitian selanjutnya menambahkan jumlah variabel lain untuk diteliti lebih lanjut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiawaty, S. (2020). Pandemi Covid-19 dan Kinerja Dosen (Study Kasus Kinerja Dosen pada PT XYZ). *Esensi: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 185–191.
- Alipour, M. (2011). Working capital management and corporate profitability: Evidence from Iran. *World Applied Sciences Journal*, 12(7), 1093–1099.
- Apriani, D. N., & Praningrum, N. R. (2013). Analisis Karakteristik Individu, Komitmen, Organisasi Beban Kerja dan Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Bengkulu. *The Manager Review Jurnal Ilmiah Manajemen*. 15(1), 113–130.
- Azkiyati, N. (2018). Hubungan Konflik Peran Ganda dan Manajemen Waktu dengan Stres Kerja Pada Wanita Menikah yang Berprofesi Sebagai Guru. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i1.4521>
- Bowrin, A. R. (1998). Review and synthesis of audit structure literature. *Journal of Accounting Literature*, 17, 40.
- Ciliana, F., & Mansoer, W. (2008). Pengaruh kepuasan kerja, keterlibatan kerja, stress kerja, dan komitmen organisasi terhadap kesiapan untuk berubah pada karyawan PT Bank YJ Psikol. *Sos*, 14, 151–164.
- Devos, G., Buelens, M., & Bouckenooghe, D. (2007). Contribution of content, context, and process to understanding openness to organizational change: Two experimental simulation studies. *The Journal of Social Psychology*, 147(6), 607–630.
- Dharma, S. (2020). *Praktikum analisis statistik dengan stata 12*.
- Faturohman, N., & Gunawan, A. (2021). Tantangan lembaga pendidikan dasar dalam penyelenggaraan pendidikan pasca pandemi covid-19 di Kabupaten Serang. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 433–442.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of conflict between work and family roles. *Academy of Management Review*, 10(1), 76–88.
- Gusti, Y. A., Widhiastuti, H., & Dewi, R. (2018). *Stres Kerja*. Semarang: Semarang University Press.
- Koesomowidjojo, S. (2017). Panduan praktis menyusun analisis beban kerja. *Jakarta: Raih Asa Sukses*.
- Mangundjaya, W. L. (2016). Psikologi dalam perubahan organisasi. *Jakarta: Swasthi Adi Cita Publishing, Indonesia*.
- Mas'ud, F. (2004). *Survai Diagnosis Organisasional (Konsep dan Aplikasi)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Muhbar, F., & Rochmawati, D. H. (2019). Hubungan antara Tingkat Stres dengan Beban Kerja Guru di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 82–86.
- Muslim, M. (2020). Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201.
- Pertiwi, N., Rahmawati, E., & Utomo, S. (2020). PENGARUH KONFLIK PERAN GANDA DAN STRESS KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI WANITA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN. *Jurnal Bisnis Dan Pembangunan*, 9(2), 80–94.
- Putra, I. S. (2022). HUBUNGAN KESIAPAN UNTUK BERUBAH DENGAN STRES KERJA

GURU PNS YANG DIMUTASI KE INSTANSI PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN SOLOK SELATAN. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(1), 227–232.

- Putra, R. B., & Fitri, H. (2019). Economac Analisis Komperatif Faktor-faktor Kesiapan untuk Berubah pada Dinas Perhubungan dengan Dinas. *Economac*, 3(2).
- Ratnasari, A. A., & Prasetyo, A. R. (2017). Hubungan antara Persepsi Dukungan Organisasi Dengan Stres Kerja. *Jurnal Empati*, 6(2), 70–76. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19732>
- Renny, C. A. (2020). Management stress kerja guru SD terhadap beban kerja pada masa pandemi covid-19. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 219–226.
- Robbins, S. P. (2003). *Perilaku organisasi* (10th ed.). PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Roberts, J. A., Lapidus, R. S., & Chonko, L. B. (1997). Salespeople and stress: The moderating role of locus of control on work stressors and felt stress. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 5(3), 93–108.
- Safitri, H. U. (2020). Hubungan Beban Kerja Dengan Stres Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 174. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4897>
- Sekaran, U. (2011). *Metode Penelitian Untuk Bisnis*. Salemba Empat.
- Siagian, S. P. (2008). *Manajemen sumber daya manusia*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (2nd ed.)*. Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2015). *Teori Perilaku Keorganisasian, Dilengkapi Intervensi Pengembangan Organisasi, cetakan pertama, Penerbit: Center for Academic Publishing Service*. Yogyakarta.
- Tarwaka, H. (2015). Ergonomi Industri Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja Edisi II. *Surakarta: Harapan Press [in Indonesian Language]*.
- Umar, J., & Nisa, Y. F. (2020). Uji Validitas Konstruk dengan CFA dan Pelaporannya. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 9(2), 1–11. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v9i2.16964>
- Utami, W. P., Aisyah, N., & Ritonga, S. (2022). Hubungan kesiapan menghadapi perubahan dan dukungan organisasi terhadap stres kerja pada aparatur sipil negara dinas kominfo Kabupaten Aceh Tenggara. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2341–2350.
- Wahab, A., Yasrie, A., & Anwar, M. (2019). Pengaruh konflik peran ganda terhadap kinerja melalui stress kerja sebagai moderator pada pegawai wanita. *Dinamika Ekonomi-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 12(2), 250–266.
- Weken, M. E., Mongan, A. E., & Kekenusa, J. S. (2020). Hubungan antara Beban Kerja, Konflik Peran, dan Dukungan Sosial dengan Stres Kerja Pada Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Manado Pada Masa Pandemi Covid-19. *Public Health and Community Medicine*, 1(2016), 80–88. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ijphcm/article/view/32139>
- Yasa, I. W. M. (2017). Pengaruh Konflik Peran Dan Ambiguitas Peran Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Mediasi Stres Kerja Pada Dinas Kesehatan Kota Denpasar Bali. *Jurnal Ekonomi & Bisnis JAGADITHA*, 4(1), 38–57.
- Yogisutanti, G., Hotmaida, L., Gustiani, Y., Panjaitan, S. W., & Suhat, S. (2020). Teaching under stress and fatigue: Can affect of the performance? *Al-Sihah: The Public Health Science Journal*, 112–123.