

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED
HEAD TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS XI MIPA MAN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan

Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)

Oleh :

Suci Indah Putri

1910013221006



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2023

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Suci Indah Putri
NPM : 1910013221006
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
(*Numbered Head Together*) untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA MAN Kota Solok

Padang, 20 Juni 2023

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Prof. Dr. Erman Har, M.Si.

Mengetahui:

Dekan,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi




Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal **Dua Puluh Bulan Juni**
Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Suci Indah Putri
NPM : 1910013221006
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Biologi dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
(*Numbered Head Together*) untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA MAN Kota Solok

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Erman Har, M.Si.	(Ketua/Anggota)	1. 
2.	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si.	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Gusmaweti, M.Si.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 20 Juni 2023

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi




Dr. Yetty Morelent, M.Hum.


Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juni 2023

Yang Menyatakan



Suci Indah Putri

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIPA MAN KOTA SOLOK**

Suci Indah Putri¹, Erman Har²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

e-mail : suciindahputri8@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar biologi antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dengan Pembelajaran konvensional siswa kelas XI MIPA MAN Kota Solok. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* yang terdiri atas 2 kelas masing-masing kelas memiliki jumlah 35 orang siswa dengan jumlah sampel sebanyak 70 orang siswa yang terbagi atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penentuan kelas kontrol dan eksperimen dilakukan secara random dengan teknik pengumpulan data melalui pemberian *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada penilaian kognitif memiliki nilai rata-rata 73,14 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 42,86 %, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki 67,14 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 34,29 %. Pada penilaian dari aspek afektif, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 76,89% sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 59,86%. Pada penilaian Psikomotorik, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,71% sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 62,35 %. Berdasarkan Hasil perhitungan dengan SPSS versi 27 menggunakan uji Mann Whitney diperoleh hasil *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar $0,097 < 0,05$. Melalui data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan Model Pembelajaran Konvensional kelas XI MIPA MAN Kota Solok.

Kata Kunci : NHT, Hasil Belajar, Biologi, Model Pembelajaran, Sistem Regulasi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ivi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.2 Model Pembelajaran.....	11
2.3 Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	12
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	12
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
2.3.3 Fase Pembelajaran Kooperatif	15
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) .	17
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	17
2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	19
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	20
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	21
2.6 Hasil Belajar.....	23
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	23

2.6.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
2.6.3	Tipe-tipe Hasil Belajar	25
2.6.4	Karakteristik Hasil Belajar	26
2.6.5	Jenis-jenis Hasil Belajar	27
2.7	Penelitian yang relevan	29
2.8	Kerangka Konseptual	30
2.9	Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Tempat dan Waktu Pelaksanaan	32
3.3	Populasi dan Sampel	33
3.3.1	Populasi	33
3.3.2	Sampel	34
3.4.2	Data Penelitian.....	35
3.5	Prosedur Penelitian	35
3.6	Instrumen Penelitian.....	37
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Deskripsi Data.....	45
4.2	Analisis Data	48
4.2.1	Uji Normalitas.....	48
4.2.2	Uji Homogenitas	49
4.2.3	Uji Hipotesis (Mann-Whitney).....	50
4.3	Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		64