

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran biasa dengan nilai rata-rata 73,14 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 42,86 % untuk kelas eksperimen, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 67,14 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 34,29 %.
2. Penilaian aspek afektif dan psikomotorik kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Penilaian dari aspek afektif, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 76,89% sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 59,86%. Pada penilaian Psikomotorik, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,71% sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 62,35 %.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar biologi yang sangat berarti dalam penerapan model pembelajaran kooperative dengan menggunakan tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan metode pembelajaran konvensional dalam pembelajaran Biologi di kelas XI MIPA MAN Kota Solok.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis menyarankan:

1. Untuk peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan metode *Numbered Head Together* (NHT) pada pokok bahasan, subjek dan objek yang berbeda.
2. Bagi guru dapat menggunakan metode ini sebagai alternatif metode pembelajaran.
3. Guru selama proses pembelajaran berlangsung hendaknya memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam diskusi