

## DAFTAR PUSTAKA

- Adyria & Andrasto 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar TIK Kelas VII di SMP Mataram Semarang. *Edu Komputika Journal*, 4(2), 25-25.
- Agustina, L., Sugiyarto, S., & Sarwanto, S. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) dan The Power of Two ditinjau dari Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Siswa. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*. 3(1), 83-89.
- Arifin, Z.. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Fatmawati, S. 2015. *Desain Laboratorium Skala Mini Untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Firdianti, A. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV GRE Publishing
- Huda, M. 2015. *Cooperative Learning : Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*, Yogyakarta : Pustakab Belajar
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, S., & Haris, S. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

- Jumadi. 2017. *Model-Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku*. Pendidikan Fisika C S2: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kawuwuang, F. R. 2019. *Implementasi Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbuka dipadu NHT dan Kemampuan Akademik*. Malang: CV Serba Bintang.
- Latif, N. A. R. 2021. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA Di SMAN 2 Luwu (Doctoral dissertation, Universitas Cikroaminato Palopo).
- Leefuiddin. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Lontoh, F., & Sihombing, M. 2020. Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa.
- Luthfiah, Y. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA (Doctoral dissertation, S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Maharitas, K. 2018. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Heads Together) terhadap hasil belajar peserta didik materi sistem pernapasan manusia kelas XI IPA MA Muslimat NU Palangkaraya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Nuha, U. 2016. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rostika, D. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered. JPI (*Jurnal Pendidik Indonesia* ), 01(4), 21–28.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. 2019. *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara
- Saragih, L. E., dan Tarigan, R., 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Script dan Problem Based

- Instruction Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2) : 149.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur, A. 2015 *Analisis Teks Media*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suanto, D. (2010). *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika antara Siswa yang Mendapatkan Realistic Mathematic Education (RME) dengan yang Konvensional (studi penelitian di kelas VIII di SMP Negeri 2 Samarang)*. Skripsi pada jurusan pendidikan matematika STKIP Garut: tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono 2019 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulaimah, U., Riyanto, R., & Aminin, S. 2021. Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 39-53.
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing
- Tukira, T. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

- Uno, H. 2014. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM (Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menarik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, J. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Wahyuningsih, D., & Murwani, S. 2015. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 65-71.
- Wajdi, M. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMAN 2 Parepare*. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 2(8), 1-11.
- Wati, H. E. 2016. *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas Vii Smp Negeri 10 Samarinda*. Pendas Mahakam: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 54-64.
- Widayanti, L. 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal fisika indonesia*, 17(49), 32-35.
- Yudha, R. P. 2018. *Motivasi Prestasi dan Disiplin Peserta didik*. Pontianak: Yudha English Galery