

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* PADA SISWA
KELAS II SDN 07 GURUN LAWEH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh

YOGA GUSDYANDA
NPM. 1910013411014



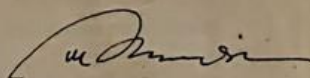
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Yoga Gusdyanda
NPM : 1910013411014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Pada Siswa Kelas II SDN 07 Gurun Laweh Kota Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. M. Nursi, M.Si

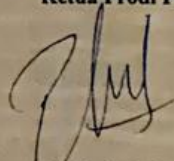
Mengetahui

Dekan FKIP




Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni, SP.,MP

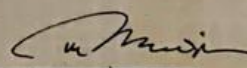
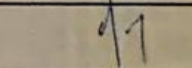
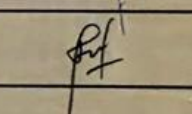
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Lima bulan Juli

Tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga bagi:

Nama Mahasiswa : Yoga Gusdyanda
NPM : 1910013411014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Pada Siswa Kelas II SDN 07 Gurun Laweh Kota Padang.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Nursi, M.Si	1. 
2. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd	2. 
3. Darwianis, S.Sos.,MH	3. 


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Enjoni, SP.,MP

**MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* PADA SISWA
KELAS II SDN 07 GURUN LAWEH KOTA PADANG**

Yoga Gusdyanda¹, M. Nursi²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

² Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : ygusdyanda@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran PKn siswa kelas II dengan menggunakan model kooperatif tipe *Scramble* di SDN 07 Gurun Laweh Kota Padang pada tahun ajaran 2022/2023. Sebagai penelitian tindakan kelas (PTK), instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar aktivitas guru, lembar penilaian afektif, dan lembar tes hasil belajar. Prosedurnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman (C2) siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model kooperatif tipe *Scramble*, dimana pada Siklus I terjadi peningkatan dari 33,3% menjadi 71%, dan pada Siklus II meningkat menjadi 83,5%. Sedangkan kemampuan kerjasama (A2) terjadi peningkatan dari 38% menjadi 57%, dan pada Siklus II meningkat menjadi 70%. Dengan demikian jelaslah bahwa hasil pembelajaran PKn kelas II SDN 07 Gurun Laweh Kota Padang dapat ditingkatkan dengan menerapkan model kooperatif tipe *Scramble*.

Kata Kunci: Hasil Pembelajaran, Pembelajaran PKn, dan Model Kooperatif Tipe *Scramble*.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Belajar dan pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Pengertian Pembelajaran PKn	10
a. Pengertian PKn	10
b. Karakteristik PKn	12
c. Tujuan PKn	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	14
c. Langkah-langkah model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	14
d. Kelebihan dan Kekurangan model <i>Scramble</i>	16
4. Hasil Belajar	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Objek Penilaian Hasil Belajar.....	17
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Setting penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Dan Sumber Data	30
E. Indikator Keberhasilan.....	31

F. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Siklus I.....	42
a. Perencanaan.....	43
b. Pelaksanaan (Tindakan)	44
c. Pengamatann(observasi).....	51
d. Refleksi.....	54
2. Siklus II.....	56
a. Perencanaan.....	56
b. Pelaksanaan (Tindakan)	58
c. Pengamatan.....	65
d. Refleksi.....	69
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79