

## **BAB V PENUTUP**

Pada bab akan menjelaskan (a) kesimpulan, (b) saran sehubungan dengan penelitian tersebut, penjelasannya adalah sebagai berikut:

### **A. Kesimpulan**

Hasil pembelajaran PKn pada siswa kelas II SDN 07 Gurun Laweh Kota Padang dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble*.

Berdasarkan pelaksanaan hasil penelitian dan peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman (C2) siswa kelas II hasil pembelajaran PKn dapat ditingkatkan dengan model kooperatif tipe *Scramble* di SDN 07 Gurun Laweh Kota Padang. Dimana terjadi peningkatan 12,5%, pada siklus I yakni 71% meningkat menjadi 83,5% pada siklus II.
2. Kemampuan Kerjasama (A2) siswa kelas II pada pembelajaran PKn dapat ditingkatkan dengan model kooperatif tipe *Scramble* di SDN 07 Gurun Laweh Kota Padang. Dimana terjadi peningkatan 13%, pada siklus I yaitu 57% meningkat menjadi 70% pada siklus II.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Scramble* sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan perhatian terhadap guru terutama dalam meningkatkan aktivitas, afektif dan hasil belajar siswa
2. Bagi guru, bentuk pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif Tipe *Scramble* ini dapat dipertimbangkan oleh guru dalam pembelajaran PKn untuk dapat dijadikan referensi dalam memilih media pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa tetap tertarik untuk mengikuti pelajaran.
3. Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kerja sama siswa yang telah dicapai. Sehingga siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya.
4. Bagi peneliti lain, yang ingin menerapkan media pembelajaran ini dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.