

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, H. (2015). Pengaruh keaktifan belajar Pendidikan kewarganegaraan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* pada murid kelas VI SDN Tanggul Potomo II Kecamatan Mamajang Kota Makasar.
- Febrianty, Febi. 2018 “ Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VA Pada Pembelajaran *Scramble* Di SD Negeri 15 Padang Sarai, Padang. *Skripsi*. Padang : Perpustakaan Universitas Bung Hatta.
- Gusnarib Wahab dan Rosmawati. 2021. *Teori-teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat. CV. Adanu Abimata.
- Istarani, 2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. 2003. “Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.”
- Parnawi. 2020. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
- Rosyid, Moh Zaiful. 2019. Prestasi Belajar. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Ruminiati. 2007. Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Ruminiati. 2012. Bahan ajar pengembangan PKn I. disajikan dalam perkuliahan yang dilaksanakan di jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Samsidar, S. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar PKn melalui model pembelajaran *Scramble* siswa di SDN 13 Muara Kuang. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 12(01), 16-30.
- Shoimin, A. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Soeparno. 2012. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dan Mengajar*. Bandung : Bandung : PT Remaja Rosdakary
- Susanto, Ahmad 2012 . *Teori Belajar dan Pembelajaran disekolah Dasar* Jakarta

Jakarta : Kencana Pranadamedia Group.

Dewi Rina, Y. (2015) Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Scramble* di kelas IV SD Negeri 26 Pulakek Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan