

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sikap sekolah terhadap perilaku bullying yang terjadi di kalangan siswa adalah dengan mengambil tindakan tegas yang berupa:
 - a. Adanya kerjasama dengan berbagai elemen dan dinas terkait.
 - b. Pemberian peringatan terhadap pelaku.
 - c. Melakukan deklarasi anti *bullying* yang harus diikuti oleh seluruh elemen sekolah
 - d. Melakukan evaluasi dan pemberian sanksi yang sesuai kepada pelaku.
2. SMK Negeri 1 Pariaman berupaya menanamkan kesadaran siswa tentang bullying, sekolah dengan melakukan berbagai kegiatan dan program yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya *bullying* dan pentingnya mencegahnya. Program yang dilakukan oleh sekolah untuk menanamkan kesadaran siswa tentang bullying yaitu:
 - a. Mengikuti program anti bullying dari SMK Pusat Unggulan yang melibatkan Ketua OSIS dalam pelatihan yang diadakan oleh pihak dari Jakarta secara online.

- b. Melakukan program sosialisasi berupa seminar dan workshop disekolah
 - c. Pemilihan duta anti bullying untuk pemberian sosialisasi terhadap siswa
 - d. Pembentukan satuan tugas khusus berupa satgas anti bullying, LGBT, narkoba dan tawuran.
3. SMK Negeri 1 Pariaman menerapkan pendekatan proaktif dalam mengantisipasi permasalahan *bullying*. Upaya yang dilakukan sekolah dalam mengantisipasi perlakuan bullying di dalam lingkungan sekolah diantaranya, yaitu :
- a. Memantau secara rutin kegiatan siswa melalui wali kelas dan guru BK
 - b. Mengidentifikasi tanda-tanda awal *bullying* dan mengambil tindakan intervensi sebelum situasinya memburuk.
4. Tindakan SMK Negeri 1 Pariaman terhadap perlakuan atau kasus *bullying* melalui beberapa tindakan dalam mengatasi kasus *bullying* yaitu :
- a. Tindakan awal yang dilakukan melibatkan memberikan peringatan kepada pelaku.
 - b. Menyediakan program pembinaan dan pendampingan yang intensif
 - c. Apabila kasus terus berlanjut maka sekolah mengundang orang tua siswa terkait.

d. Langkah terakhir jika masih terus berlanjut adalah dengan pengembalian siswa kepada orang tuanya.

B. Saran

Berdasarkan penjabaran serta kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sehubungan dengan “Peran Sekolah Dalam Menyikapi Perilaku *Bullying* Di Kalangan Siswa SMK Negeri 1 Pariaman” sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah sebaiknya lebih menggiatkan lagi akan sosialisasi untuk pencegahan *bullying* di sekolah serta melatih siswa serta mendidik mereka secara berkala untuk menghilangkan budaya *bully*.
2. Guru sebagai tenaga pengajar juga harus memasukkan nilai-nilai moral ke dalam pembelajaran agar anak sebagai upaya pencegahan serta penanaman kesadaran diri kepada anak agar menjauhi *bullying*.
3. Siswa sebaiknya lebih berusaha untuk meningkatkan kesadaran akan bahayanya hal negatif bagi mentalnya dan mental orang lain dan senantiasa bersikap sebagai pelajar terdidik serta hendaknya mengurangi menonton konten-konten media sosial yang mengajarkan *bullying* agar tidak terpengaruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). CV. syakir Media Press.
- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Aliyah, M. M., & Barru, I. (2018). Analisis Perilaku Pelaku Bullying dan Upaya Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa MAN 1 Barru). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1).
- Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani, H. (2022). Peran Guru PPKn dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 33. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.27541>
- Bu'ulolo (, S., Zagoto, F. L., Laia, B., Bimbingan, G., Konseling, D., & Selatan, N. (t.t.-b). *COUNSELING FOR ALL: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Counseling>
- Dafiq, N. D., Claudia Fariday Dewi, Nai Sema, & Sahrul Salam. (2020). Upaya Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Mangarai NTT. *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 120–129. <https://doi.org/10.36928/jrt.v3i3.610>
- Fadlin, Sakman, & Dotrimensie. (2021). *Peran Sekolah Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa SMA PGRI Palangka Raya*. 2(1). <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Firmansyah, F. A. (2021). *Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar*. 2(3), 205–216. <https://doi.org/10.18592/jah.v2vi3i.5590>
- Isfuliah, L., Latifah, W., & Rizki, A. (2023). Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Mengembangkan Karakter Siswa SMK AL-MUHTADIN. *JIP*, 1(1), 16–30.
- kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Ma'rufah, Pristiwiyanto, R., Al-Azhar, S., & Gresik, M. (2021). *Fatawa: Jurnal Pendidikan Agama Islam Peran Sekolah Dalam Menanggulangi Perilaku Bullying*. 2. <http://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/fatawa>

- Muntasiroh, L. (t.t.). *Jenis-Jenis Bullying Dan Penanganannya Di SD N Mangonharjo Kota Semarang* (Vol. 2, Nomor 1).
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Ningsih, erida. (2011). *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan self-Regulated Learning Pada Siswa SMA josua Medan*.
- Permata, I. (n.d.). Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja; Studi Kasus pada Pelajar SMA Negri Palembang Bullying's Effect on Adolescent Behavior; Case Study on Palembang State High School Students. In *Jurnal Intervensi Sosial dan Pembangunan (JISP)* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JISP>
- Pratiwi, E. F., Sa'aadah, S. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan melalui Nilai Pancasila dalam Menangani Kasus Bullying. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5472–5480. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1648>
- Purnama, F. H., Raharjo, S. T., Raya, J., Sumedang, B., 21, K. M., Sumedang, K., Barat, J., Bandung, R., & 21, S. K. (2018). *Peran Sekola Dan Perilaku Remaja (The Role of School and Behaviour of Adolescents)*. 5(3), 205–213.
- Putri Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Purna Bhakti Husada Batusangkar, M. (2018b). *Hubungan Kepercayaan Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Jenis Perilaku Bullying Di MTsN Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung Tahun 2017*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani, Ed.). Antasari Press.
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Sari, H. N., Pebriyani, P., Nurfarida, S., Suryanto, M. F., Ageng, P., Suri, A., & Nugraha, R. G. (2022). Perilaku Bullying Yang Menyimpang Dari Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Sdn, N. Y., Sirih, K., & Jakarta, P. (t.t.). *Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah*.
- Seto Rindi Atmojo, B., Wardaningsih, S., Magister Keperawatan, M., Pascasarjana, F., Muhammadiyah Yogyakarta, U., & Magister Keperawatan, D. (t.t.). *Peran Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying*.

- Sholekhah, A., FAJRIYAH Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, K., & Ilmu Pendidikan, F. (t.t.). *Studi Kasus Bullying Di SD Negeri 2 Bero Jaya Timur Kecamatan Tungkal Jaya Kabupaten Musi Banyuasin*.
- Smp Negeri, S. di, Barat, S., Permata Sari, Y., & Azwar, W. (2017). *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 10 (2) (2017) 333-367 *Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying* .
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijtimaiyya/index>
- Suarnyana, A. (2020). Analisis Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di SMA Negeri 1 Seputih Surabaya Lampung Tengah. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*.
- Sugianto, A., Suci Qomariah, M., & Nur Alisha, A. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Sebagai Need Assessment Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(3).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*(sofia Suryandari, Ed.). ALFABETA CV.
- Sutikno, Y. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Maitreyawira*, 3(1).
- Wedyawati, N., & Ratu Makin, T. D. I. (2019). Korelasi Tindakan Bullying Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 27 Pauh Desa Tahun PELAJARAN 2018/2019. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 29–44. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i1.357>
- <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>. (Diakses 5 Januari 2023)
- <https://regional.kompas.com/read/2023/01/18/073127878/kasus-bullying-di-batam-orangtua-murid-dan-guru-saling-lapor-ke-polisi?page=all> (Diakses 22 juni 2023)
- <https://sippn.menpan.go.id/berita/36178/rumah-tahanan-negara-kelas-iib-pelaihari/perlindungan-hukum-terhadap-kekerasan-kepada-anak-di-indonesia> (Diakses 22 juni 2023)
- <https://regional.kompas.com/read/2023/01/18/073127878/kasus-bullying-di-batam-orangtua-murid-dan-guru-saling-lapor-ke-polisi?> (Diakses 23 juni 2023)

<https://sumut.inews.id/berita/video-viral-aksi-bullying-siswa-smp-di-kabupaten-toba-pelajar-lain-jadi-penonton> (Diakses pada 27 juni 2023)

<https://www.goriau.com/berita/baca/viral-seorang-anak-smp-dibully-dan-dipukuli-di-pekanbaru-hingga-patah-hidung-guru-dalam-kelas-malah-asik-main-hape> (Diakses pada 27 juni 2023)

<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/4268/lindungi-anak-stop-tradisi-bullying-di-satuan-pendidikan> (Di akses 23 juni 2023)