

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan pada bab terdahulu sehubungan dengan “Perwujudan Sekolah Ramah Anak untuk Melindungi Hak Siswa sebagai Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual di Lingkungan SMK Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendidik dan tenaga kependidikan telah siap untuk melaksanakan program sekolah ramah anak sebagai upaya pencegahan pelecehan seksual di SMKN 1 Rambah yang menjadi sekolah yang bebas dari kekerasan serta pelecehan seksual. Hal ini berarti orang tua tidak perlu terlalu khawatir tentang terjadinya tindak kekerasan serta pelecehan akan terjadi di sekolah tersebut.
2. Sarana dan prasarana di SMKN 1 Rambah telah memenuhi persyaratan Sekolah Ramah Anak guna melindungi hak siswa sebagai upaya pencegahan pelecehan seksual. Berikut adalah persyaratan yang telah dipenuhi oleh SMK Negeri 1 Rambah a) Persyaratan Kenyamanan, b) Persyaratan Keamanan, c) Peralatan dan Obat-obatan di Ruang UKS, d) Ruang Konseling yang Nyaman dan Memperhatikan Kerahasiaan, e) Area/Ruang Bermain Ramah Anak. Namun masih ada sarana prasarana yang belum terpenuhi oleh SMKN 1 Rambah adalah a) Papan Nama SRA, b) Sarana atau Rambu-Rambu Keselamatan, dan c) kotak curhat. Maka dapat dikatakan bahwa SMK Negeri 1 Rambah telah berupaya untuk memenuhi persyaratan sebagai sekolah ramah anak. Namun, masih ada beberapa aspek yang perlu diperbaiki, seperti peningkatan rambu-rambu keamanan dan

penanganan lebih lanjut terkait area yang membahayakan siswa. Perbaikan ini dapat membantu sekolah mencapai standar yang lebih tinggi sebagai Sekolah Ramah Anak.

B. Saran

Berdasarkan penjabaran serta kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sehubungan dengan ‘‘Perwujudan Sekolah Ramah Anak untuk Melindungi Hak Siswa sebagai Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual di Lingkungan SMK Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu’’ sebagai berikut:

1. Guru yang mengikuti pelatihan yang diadakan oleh dinas Pendidikan sebaiknya ditambah serta juga diberikan kesempatan kepada perwakilan guru di setiap mata pelajaran. Sehingga dengan demikian para guru mata pelajaran juga bisa memberikan sosialisasi dan mengintegrasikan pelajarannya dengan program sekolah ramah anak, seperti integrasi pembelajaran dengan materi sekolah tanpa kekerasan.
2. Pihak sekolah seharusnya lebih memperhatikan tentang kelengkapan sarana dan prasarana. Hal ini karena ada beberapa aspek yang masih kurang yakni papan nama sekolah ramah anak, penyediaan kotak saran dan juga rambu-rambu. Sehingga dengan terpenuhinya aspek tersebut maka akan menjadi SMK Negeri 1 Rambah sebagai Sekolah Ramah Anak yang menjadi pedoman bagi sekolah lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). CV. syakir Media Press.
- Alfina, A., & Anwar, R. N. (2020). Manajemen Sekolah Ramah Anak Paud Inklusi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 36–47. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i1.975>
- Bannister-Tyrrell, M. L., Mavropoulou, S., Jones, M., Bailey, J., & O'Donnell-Ostini, A. (2018). Initial teacher preparation for teaching students with exceptionalities: Pre-service teachers' knowledge and perceived competence. *Australian Journal of Teacher Education*, 43(6). <https://doi.org/10.14221/ajte.2018v43n6.2>
- Dwi, M., Sultoni, K., & Sunandar, A. (2020). Manajemen Sekolah Ramah Anak. In *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* (Vol. 3). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Erni F. Banamtuan. (2020). *Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak (Sra) Berbasis Nilai Di Sd Inpres Liliba Kota Kupang Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- fathan, mochamad., & widiansyah, subha. (2022). Peran sekolah ramah anak dalam melindungi anak dari kekerasan gender berbasis online di masa pandemi. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 No 6.
- Febriani, L. (2018). Upaya Pencegahan Sexual Violence Pada Remaja Sekolah di Merawang Kabupaten Bangka. *Society*, 6(2).
- Hidayat Rahmat, & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (Wijaya Candra, Ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Murdiyanto Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)* (Murdiyanto Eko, Ed.; I–2020). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Na'imah, T., Widiasari, Y., & Herdian, H. (2020). Implementasi Sekolah Ramah Anak untuk Membangun Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 747. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.283>
- Nuraeni, L., Andrisyah, A., & Nurunnisa, R. (2019). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.204>
- Prasetya Benny. (2022). *Faktor Penyebab Terjadinya Pelecehan Seksual Serta Dampak Psikologis Yang Dialami Korban*.
- Rahmadi. (2011). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN* (Syahrani, Ed.). Antasari Press.

- Rangkuti, S. R., & Maksum, I. R. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Depok. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(1), 38. <https://doi.org/10.31314/pjia.8.1.38-52.2019>
- Ranti, O. :, Utari, E., Filsafat, J., Pendidikan, S., & Pendidikan, K. (n.d.). *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Smp Negeri 1 Tempuran Kabupaten Magelang Implementation Of Child Friendly Schools Program In Smp Negeri 1 Tempuran Magelang District.*
- Rosalin N Lenny. (2020). *Pedoman Sekolah Ramah Anak* (Rosalin N Lenny, Ed.). Deputi Menteri Bidang Tumbuh Kembang Anak.
- Ruwaida, I., Irwan, N., & Hidayana, M. (n.d.). *Pelecehan Seksual di Tempat Kerja.*
- Sitanggang, F. L., & Sumaryanto, P. (2018). Upaya Guru Mencegah Perilaku Kejahatan Seksual Melalui Penerapan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Di Paud Rajawali Ende Kecamatan Tanjung Priok Kelurahan Tanjung Priok. In *Jurnal Pendidikan //* (Vol. 02, Issue 03).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Sugiyono, Ed.). ALFABETA.
- Sulistiyowati, A., Matulessy, A., & Pratikto, H. (2018). *Psikoedukasi Seks: Meningkatkan pengetahuan untuk Mencegah Pelecehan Seksual pada Anak Prasekolah* (Vol. 06, Issue 01).
- Suprihatin, S., & Azis, A. M. (2020). Pelecehan Seksual Pada Jurnalis Perempuan di Indonesia. *PALASTREN Jurnal Studi Gender*, 13(2), 413. <https://doi.org/10.21043/palastren.v13i2.8709>
- Tresiana, N., Duadji, N., Dianti Putri, R., & Fahmi, T. (2018). *Pelatihan Mendesain Kebijakan Dan Strategi Sekolah Ramah Anak Pada Satuan Pendidikan* (Vol. 2).
- Tusriyanto. (2020). Pengembangan Sekolah Ramah Anak Di Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini. *Islam Dan Budaya Islam*, 5 No 01.
- Wahyu Agustina, P., & Kusumaning Ratri, A. (2018). Analisis Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2).
- Wahyuni Sri. (2016). *Perilaku Pelecehan Seksual Dan Pencegahan Secara Dini Terhadap Anak.*
- Williamson, B. and N. P. (2019). *Objectivity as Standardization in Data-Scientific Education Policy, Technology and Governance.*
- Wulan Sari, M., Nurhayati Adhani, D., Busyro Karim, M., & Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P. (2021). Peran Guru Dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak Di Tk Ykk 1 Bangkalan. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* (Vol. 8, Issue 1).
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>

- Yuyun, Y., Zarkasih, Z., & Sapriati, A. (2022). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 10–23. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i1.6122>
- Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (n.d.). *Dampak Dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak Di Keluarga*.
- Zainal Anwar, M., Surakarta Nur Kafid, I., Surakarta Akhmad Anwar Dani, I., Surakarta Nur Rohman, I., Surakarta Andi Wicaksono, I., Surakarta Khasan Ubaidillah, I., Surakarta Managing Editor Dewi Nur Fitriana Lulu Syifa Pratama Arif Rifanan Khoirul Latifah Eko Nur Wibowo, I., Iffakhatul Solekah Sarah Muktiati Nurika Indah Sofantiyana Hana Zunia Rini Ma, N., & Toyib, mun. (2017). *Academica Journal of Multidisciplinary Studies*. 1(2).