

BAB V

KESIMPULAN

1.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan Analisis data penelitian perhitungan dan observasi yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dari 20 orang siswa *Japanese Club* SMA Negeri 8 Padang rata-rata sudah memahami dan mampu mempraktekkan *furoshiki* dengan teknik *bin-tsutsumi*. Pernyataan ini didukung dari hasil SPSS V25 dimana diperoleh nilai pemahamannya sebesar 4,28 dikategorikan sangat baik sementara nilai keterampilannya sebesar 4,09 dikategorikan baik. Tetapi ada beberapa orang siswa dalam praktek membungkus teknik *bin tsutsumi* masih kurang rapi, tidak serapi orang Jepang dalam membungkus benda. Itu karena budaya *furoshiki* bukan merupakan budaya asli Indonesia melainkan dari budaya Jepang. Hal itu dapat diperbaiki dengan sering berlatih teknik ini atau menerapkan *furoshiki* ini kehidupan sehari-hari.
2. Perilaku siswa *Japanese Club* SMA Negeri 8 Padang setelah diberikan pengetahuan dan keterampilan teknik *bin tsutsumi* ini, menghasilkan sikap pengaruh positif terhadap pemahaman dan keterampilan siswa. contohnya perilaku siswa yang kebiasaan sehari-harinya disekolah selalu sabar ,konsentrasi dan memiliki daya ingat yang kuat dalam memahami dan praktek *furoshiki*, akan selalu bagus dan rapi hasil membungkusnya. Begitu juga sebaliknya siswa yang kesehariannya tidak sabar, tidak konsentrasi dan tidak memiliki daya ingat yang kuat hasil membungkus bendanya akan terlihat tidak rapi. Pernyataan ini didukung dengan

dibuktikan dari salah satu Uji Hipotesis yaitu : hasil uji F hitung (Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$ dan F hitung $21,517 > F$ tabel 3,59. Hal tersebut membuktikan H_0 ditolak dan H_a diterima Artinya terdapat pengaruh pemahaman siswa dan keterampilan siswa terhadap perilaku siswa secara signifikan. Selain itu untuk melihat karakter siswa dapat dilihat dari hasil dan proses mereka membuat serta mempraktekkan *furoshiki*.

1.2 Saran

Berdasarkan evaluasi dan analisis dari hasil penelitian Kuisisioner antara bulan april sampai mei 2023 serta kesimpulan yang telah dirumuskan diatas, maka penulis mengajukan saran sebagai masukan bagi pihak – pihak yang berhubungan dan terkait.

1. Diharapkan semua siswa / siswi SMA Negeri 8 Padang khususnya siswa / siswi *Japanese Club* SMA Negeri 8 padang agar bisa lebih mengenal budaya Jepang salah satu contohnya *furoshiki*. Bagi siswa yang paham dan terampil nantinya bisa diterapkan dilingkungan karena *furoshiki* memiliki salah satu manfaat yaitu ramah lingkungan yang dapat mengurangi pemakaian sampah kertas dan sampah plastik. Selain itu kain *furoshiki* juga masih bisa digunakan kembali setelah dipakai sehingga hemat pengeluaran.
2. Guru sebaiknya lebih banyak memperkenalkan budaya jepang kesiswa, tidak hanya memperkenalkan budaya di *Japanese Club* saja, tetapi juga memperkenalkan dikelas umum jepang lainnya, agar siswa mengenal budaya jepang seperti kirigami, origami, shodou dan lain-lainnya.
3. Untuk Penelitian *furoshiki*, kedepannya mencoba meneliti dengan

menggunakan teknik-teknik lain yang ada didalam furoshiki, sehingga bisa lebih memahami furoshiki lebih dalam lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan jurnal

- Aror, S. C., & Lensun, S. F. (2022). *Knowing the japanese culture: the art of cloth wrapping "furoshiki."*
- Agustin, D. F. (2018). Awal munculnya Furoshiki serta manfaatnya terhadap kehidupan masyarakat Jepang. *Universitas Darma Persada*.
- Koentjaraningrat. (2005). *Pengantar antropologi* (Cet. ke-3). Rineka Cipta.
- ffriandoni, G., & Mulyadi, D. (2016.). *Tradisi furoshiki: studi kasus penggunaan furoshiki oleh 5 orang jepang di yogyakarta*. Universitas Yogyakarta.
- Ekiguchi, K. (1985). *Gift Wrapping:Creative Ideas from Japan*. Tokyo: Kondansha International.
- Fitinline.(2019). *Mengenal Furoshiki Kain Pembungkus Tradisional Dari Jepang Yang Ramah Lingkungan*. <https://fitinline.com/article/read/mengenal-furoshiki-kain-pembungkus-tradisional-dari-jepang-yang-ramah-lingkungan/>. Diakses pada tanggal 27 mei 2023.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS21*.Semarang: Badan.Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali,Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program (IBM SPSS)*. Edisi 8. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif / Jonathan Sarwono*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Liliweri, A. (2002). *Makna Budaya dalam Komunikasi Antar budaya* (U. Fauzan (ed.)). LKiS Yogyakarta.
- Merri Silvia Basri, Putri Rahayuningtyas.(2022) *Pengenalan Furoshiki Kain Pembungkus Tradisional Dari Jepang Bagi Ssiswa Di SMK Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang*.
- Mohammad Rafli. (2020). *Perkembangan penggunaan kain forushiki dalam kehidupan sehari-hari di jepang pada masa heisei*. Universitas Darma Persada Jakarta.
- Maria G ,Soemitro. (2019), *Parsel Furoshiki Pengemasan Hantaran nan Ramah Lingkungan*, <https://www.maria-g-soemitro.com/2019/06/parsel-furoshiki-hantaran-lebaran-nan.html%20>. Diakses pada tanggal 15 februari 2023.

- Nurhinaya, F., Izmayanti, D. K., & Amril, O. (2017). *Furoshiki Dewasa Ini*. <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFIB/article/view/8378> .
- ふるしき大研究: 暮らしの知恵と和の文化: エコライフにも役立つ! (2005). PHP研究所.
- Sasanti,N.,& Milanguni,A. (2019). *Furoshiki: An Art of Cloth wrapping as an Alternative to Replace Bag (Goods)*.
- Sugiyono. (2017). *Angket atau Kuisisioner . R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono.(2013).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2016) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sununianti dkk, V. V. (2014). *Sosialisasi Penggunaan Furoshiki Untuk Mengurangi Sampah Kantong Plastik Dalam Gaya Hidup Modern. Falkultas Ilmu Sosial dan ilmu Politik Universitas Sriwijaya..*
- Yusuf, B. (2021). *Pemahaman Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada Angkatan 2017 Terhadap Teknik Otsukai Tsutsumi Pada Furoshik. Universitas Darma Persada*
- 山田悦子, author, and 岡本寛治. (2014) *Wrapping with Fabric: Your Complete Guide to Furoshiki the Japanese Art of Wrapping*. Tokyo, Japan: Tuttle Publishing

Data Pendukung :

<http://repository.unsada.ac.id/537/>

<https://www.temukanpengertian.com/2020/05/pengertian-spss-dan-kegunaannya-serta.html> .

<http://eprints.kwikkiangie.ac.id/4058/4/BAB%20III%20METODE%20PENELITIAN.pdf>

<https://www.ibm.com/support/pages/downloading-ibm-spss-statistics-25>

http://repository.upi.edu/5477/8/S_TA_0902049_Chapter5.pdf

<http://repository.unsada.ac.id/2394/2/Bab%20I.pdf>

<http://repository.unpas.ac.id/45869/5/BAB%20III.pdf>

<https://kuscholarworks.ku.edu/handle/1808/24545>

<https://kuscholarworks.ku.edu/handle/1808/24548>

<http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/25654/BAB%20III.pdf>

[https://www.google.com/search?q=Menurut+Ghozali+\(2021%3A+148\)](https://www.google.com/search?q=Menurut+Ghozali+(2021%3A+148))

<https://eprints.uny.ac.id/8595/2/bab%20%20-1060422706.pdf>

<https://www.scribd.com/document/456982759/16-Rubrik-penilaian#>

http://eprints.uny.ac.id/13016/1/SKRIPSI_ATIK%20MULYATI_NIM.12111247007.pdf

<http://lib.unnes.ac.id/21517/1/2302410055-s.pdf>