

## **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara teman sebaya dan hasil belajar siswa yaitu sebesar 40%. Dan pada variabel moderasi (motivasi Belajar) berguna meningkatkan atau memperlemah pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar siswa diperoleh sebesar 64%. Hal ini dapat dikatakan bahwasannya variabel moderasi meningkatkan pengaruh teman sebaya sebesar 24% pada hasil belajar.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa disarankan agar siswa lebih meningkatkan kegiatan belajar kelompok, mendiskusikan topik dengan teman sebayanya, dan memotivasi diri untuk rajin belajar guna meningkatkan hasil belajar
2. Bagi guru disarankan agar guru lebih sering mengorganisir kegiatan kelompok dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat berinteraksi dengan teman sebaya untuk berdiskusi, kolaborasi, dan berbagi pendapat. Selain itu, guru perlu meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan, sehingga hasil belajar siswa dapat mencapai potensi maksimal.

Bagi peneliti berikutnya, direkomendasikan untuk menjelajahi faktor-faktor lain yang mungkin memengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila, yang belum tercakup dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alviyan, A. (2020). Peran Kelompok Teman Sebaya dalam Upaya Pembentukan Moral Siswa di Kabupaten Ponorogo. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 4(2).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung. *Consilium: Education And Counseling Journal*, 1(2), 193-205.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diambil dari: <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, pada tanggal 10 Januari 2023.
- Desmita. (2018). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182
- Hartini, Agnesia, and Lukas Robinson. "Hubungan Hasil Belajar Siswa dengan Kemampuan Menerapkan Nilai-nilai Pancasila." *Jurnal Kansasi*, vol. 5, no. 1, 2020, pp. 81-91, doi:10.31932/jpbs.v5i1.742.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379-387.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa mts (madrasah tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).

- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(01), 145-161
- Laksono, E. (2016). Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Puntadewa Kota Semarang. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85-94.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Pradipta, W. R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Jatisrono Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7(4), 389-398.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5(4), 326-336.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ipa siswa smp berbasis pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12-17
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(1), 25-36.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.

Undang-Undang Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas)

Wibawa, I. M. A. J., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw I dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 115-124.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GrRVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:5rADMmv7uuMJ:scholar.google.com/&ots=nujXb3kacJ&sig=eeDF1fjmQAXAZApe7IcRJb448xE&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GrRVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:5rADMmv7uuMJ:scholar.google.com/&ots=nujXb3kacJ&sig=eeDF1fjmQAXAZApe7IcRJb448xE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

<https://www.liputan6.com/health/read/575488/remaja-agresif-dan-berandalan-akibat-pengaruh-teman-sebaya>