

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan pada bab terdahulu sehubungan dengan “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Etika Sosial Bagi Siswa SMAN 1 Lembah Melintang” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Urutan penggunaan platform media sosial yang paling sering digunakan berdasarkan hasil yang telah ditemukan dapat dilihat bahwa urutan platform yang sering digunakan adalah [1).Instagram, 2) Tiktok, 3) Youtube, 4) Facebook] dengan jumlah (100%) siswa setuju.
2. Informasi media sosial yang disukai siswa di SMA Negeri 1 Lembah Melintang yakni informasi tentang keagamaan dan hiburan (dunia entertain: filem, lagu, dsb) dengan total 78 (100%) dan konten yang paling disukai adalah tentang kehidupan/pergaulan di sekolah, tentang kehidupan/kisah dalam keluarga, serta tentang kehidupan/ kisah pergaulan remaja terlihat dari jawabana siswa 78 (100%)
3. Minat siswa terhadap konten etika sosial, yang paling diminati siswa adalah yang berhubungan dengan etika sosial keluarga dimana semua siswa menjawab setuju (100%).
4. Etika sosial siswa yakni di lingkungan sekolah (100%) sangat baik, beretika sosial di lingkungan keluarga (100%) sangat baik, dan beretika sosial di lingkungan pergaulan teman sebaya (100%) sangat baik.

5. Terdapat pengaruh yang sangat kuat dari variabel penggunaan media sosial terhadap etika sosial di mana hasil nilai signifikan variabel X dan Y sebesar  $0,001 < 0,05$  dan  $r > 0,826$ . Maka dengan demikian jelaslah bahwa penggunaan media sosial sangat berpengaruh terhadap etika sosial siswa SMA Negeri 1 Lembah Melintang.

## **B. Saran**

Berdasarkan penjabaran serta kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sehubungan dengan ‘Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Etika Sosial Bagi Siswa SMAN 1 Lembah Melintang’ sebagai berikut:

1. Siswa sebaiknya bijak dalam menggunakan media sosial dan sebaiknya hanya mengakses konten-konten positif. Siswa juga hendaknya lebih mengedepankan etika sosial dalam kehidupan sehari-hari.
2. Orang tua di rumah hendaknya memperhatikan konten media sosial yang dibuka oleh anaknya serta mengarahkan ke konten yang positif. Selain itu etika sosial anak juga hendaknya diperhatikan agar anak dapat menjadi pribadi yang baik.
3. Guru sebagai tenaga pengajar hendaknya ikut memberikan sosialisasi tentang media sosial serta bagaimana mengambil manfaatnya. Selain itu guru juga sebaiknya memberikan pengarahan kepada siswa bagaimana etika sosial yang baik dilingkungan sekolah, keluarga serta pergaulan sehari-hari.
4. Peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan variabel yang lebih bervariasi serta lakukan dengan metode lain agar serta tingkatan kelas yang berbeda agar hasil penelitian menjadi lebih kompleks.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Islamic Counseling Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Asdiqoh, S. (n.d.). Peran Orang Tua Dalam Pemahaman Etika Sosial Anak.
- Asfuri, B., Meisari, I., Yuni Ambarsari, R., Faridhoh Sasmito, L., & Beny Asfuri, N. (2023). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas tinggi SD Negeri 03 Banjharjo (Ninda Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjharjo Kebakramat Karanganyar (Vol. 10, Issue 1).
- Ayisah Hutabarat, N., Silitonga, N., Purba, I., & Nainggolan, S. M. (2022). SOSMANIORA (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora) Kurangnya Etika Dalam Lingkungan Keluarga. *STIKes Santa Elisabeth Medan Jl. Bunga Terompet*, 1(3), 322–327. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora>
- Ayu Candraningrum, D., & Budi Utami, dan. (2018). Etika Dan Budaya Berinteraksi di Media Sosial di SMA Warga Surakarta. Versi Cetak), 1(1), 1–9. <http://solo.tribunnews.com/2016/12/04/>
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>
- Fajri Annur, Y., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (n.d.). Pendidikan Karkter Dan Etika Dalam Pendidikan.
- Fathoni Rodli, A., & Wulandari, F. (n.d.). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Siswa Sekolah Dasar.
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share : Social Work Journal*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Frans, T., Ferry, P., Koagouw, V. I. A., & Waleleng, G. J. (n.d.). The Role of Comunity Sosial communication in Preserving the Pasan Regional Langues in Rasi Village Ratahan Sub- Districk Soutshea Minahasa Regerency.
- Gallagher, S. M. (2017). The influence of social media on teen's self-esteem. Unpublished thesis. Glassboro: Rowan University.

- Hariguna, T., Berlilana, & Waluyo, R. (2023). Sosialisasi Etika Penggunaan Media Sosial untuk Mencegah Bullying pada Siswa MTs Ushriyyah Purbalingga. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 107–113. <https://doi.org/10.34306/adimas.v3i2.865>
- Ilmiah, J., Pendidikan, B., Al-Hikmah, S., Tinggi, T., Ghozali, I., Veteran, U. ", Jl, J., Rungkut, R., Gunung, M., & Surabaya, A. (n.d.). Pendidikan Etika, Moral dan Akhlak dalam Kehidupan Remaja Islam di Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya.
- Imron, A. (2020). Telaah Pemikiran Pendidikan dan Etika Sosial Ahmad Qodri Abdillah Aziziy. In *Kajian Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora* (Vol. 1, Issue 1). <http://wbgfiles.worldbank.org/documents/hdn>
- Irfan, M., Nursiah, S., Rahayu, A. N., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Makassar, U. N. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Lestariningsih, S., Rahmatullah, A. S., & Purnomo, H. (2021). Pengaruh Religus dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Agresif Siswa SD Muhammadiyah Karangwarau Kota Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2).
- Lovita, L., Dzakiyah, U., Angelika, R., Natasya, Y., & Pradita, U. (2023). Analisis Pengaruh Media Sosial Melalui Aplikasi Digital Tiktok Sebagai Media Persuasif Terhadap Penerimaan Etika Berkomunikasi Pada Mahasiswa. *Sains Dan Teknologi*, 10(1), 181–192. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.653>
- Mikhael, L. (2022). Sosialisasi Pemahaman Larangan Undang-Undang Informasi Dan Transaksi Elektronik Serta Etika Penggunaan Media Sosial Pada Remaja. *AIWADTHU: Jurnal Pengabdian Hukum*, 2(2), 50. <https://doi.org/10.47268/aiwadthu.v2i2.940>
- Mukramin, un. (2018). Equilibrium: Jurnal Pendidikan Sosiologi Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Anak di Kota Makasar <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/ind>
- Nasir, A., Dosen, A., & Kudus, I. (2018). Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Institut Agama Islam Negeri Kudus Etika Sosial Santri Menuju Modernisasi Pendidikan (Telaah Pendidikan Santri di Kudus). In *Journal of Social Science Teaching* (Vol. 2, Issue 1). <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia>

- Nasution, Z., Kismet Nugroho Jati, A., Setia, S., & Perbanas Surabaya, S. (2019). Pelatihan Etika Berbahasa Bagi Siswa Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi di Media Sosial. 2(2), 117–128. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v1i3.23462>
- Prakoso, F. A., & Ramadhan, Z. (2022). Sosialisasi etika bermedia sosial pada siswa SMK Muhammadiyah Parung, Kabupaten Bogor. *Altruis: Journal of Community Services*, 3(2), 26–29. <https://doi.org/10.22219/altruis.v3i2.20862>
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>
- Ratih, K., Utami, R. D., Fuadi, D., Mulyasih, S., Febriani, D., Asmara, S. F., Aprilianti, D. R., Rianti, A. W., Santiana, D., Rahmawati, H., Adlina, L. M., Rosyidi, B., & Hidayat, M. T. (2020). Penguatan Pendidikan Etika dan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Matesih, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i1.10770>
- Rohmawati, A.. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Etika Pergaulan Antara Lawan Jenis di Kalangan Remaja Islam (Studi Kasus Pada Remaja Se-Tamantirto Utara). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- Ruslan, I., Raden, U., Lampung, I., & Zarkasi, A. (n.d.). Perspektif Teologis Islam Tentang Etika Sosial Kehidupan Bergama di Indonesia. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Ah>
- Sandra, M., & Dewi, R. (2019). Islam dan Etika Bermedia (Kajian Etika Komunikasi Netizen di Media Sosial Instagram Dalam Perspektif Islam ). 3(1). [www.wikipedia.org/wiki/Warganet](http://www.wikipedia.org/wiki/Warganet),
- Sastra, T., Agama, D., & Revisi, E. (n.d.). Akhlak Mulia.
- Siallagan, T. (2021). Mengembangkan Etika Sosial Antara Siswa dengan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Sistem Daring. *Sanctum Domine: Jurnal teologi*, 11(1), 37–54. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v11i1.105>
- Siswati, utomo, budi, & muntholib, Abdul. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati *Indonesian Journal of History Education*, 6 (1), P.1-13.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 527–533.

- Tambak, S. (2019). Pendidikan Etika Bergaul Islami Dalam Keluarga “Nilai Pendidikan Etika Berlaku Adil Orangtua dengan Anak dalam Pergaulan Keluarga Perspektif Hadits.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 4(1), 1–20. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(1\).2910](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(1).2910)
- Toubet, M., Bahrudin, B., Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, P., & Islam Zainul Hasan, U. (n.d.). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Menyimpang dan Motivasi Belajar IPS Siswa SMA Islam Raden Fatah Probolinggo.
- Triono, A. (n.d.). Holistik Membumikan Etika Sosial dan Pemahaman Multikultural Umat Beragama Melalui Pendidikan Tinggi. <http://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik>
- Yora Turnip, E., & Siahaan, C. (n.d.). Ezra Yora Turnip, Chontina Siahaan 38 Etika Berkomunikasi Dalam Era Media Digital.