

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat gambaran ragam konten atau informasi media sosial yang diminati oleh siswa kelas XI SMAN 2 Solok untuk melihat gambaran minat siswa kelas XI SMAN 2 Solok.

2. Terdapat dampak pembelajaran PPKn terhadap minat siswa kelas XI SMAN 2 Solok dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai t_{hitung} 19,462 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,96 pada taraf nyata signifikan 0,025, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dengan dampak sebesar 54,9%.

3. Terdapat gambaran minat siswa kelas XI SMAN 2 Solok terhadap isu penting kebangsaan dan kenegaraan di media sosial dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,968 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,96 pada taraf nyata signifikan 0,025, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dengan minat siswa pada isu penting kebangsaan dan kenegaraan di media sosial sebesar 23,8%.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut dan dari kesimpulan diatas dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan membahas yang belum diteliti oleh peneliti misalnya dampak pembelajaran PPKn terhadap minat siswa pada isu penting kebangsaan dan kenegaraan di media sosial pembahasannya lebih luas lagi.

2. Guru

Seorang guru seharusnya mempunyai kemampuan untuk membuat siswa lebih peduli pada isu kebangsaan maupun isu kenegaraan lewat pembelajaran PPKn di dalam kelas serta setiap materi yang diajarkan selalu dikaitkan dengan isu-isu faktual yang sedang terjadi baik isu penting kebangsaan maupun kenegaraan dan lebih menerapkan media sosial dalam mencari berbagai sumber materi pada pembelajaran PPKn.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mempunyai kepedulian terhadap isu penting kebangsaan maupun kenegaraan baik yang diperoleh dari pembelajaran PPKn maupun media sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, (2022). “Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa.” *Jurnal Edukasi*, no. 1: 10–2
- Adam dkk, “Indonesia Implementation Of the Rule of Law in Legal Practice in,” 69–79.
- Adha dan Muhammad Mona, (2022). “Efektifitas Pembelajaran PPKn Dengan Menggunakan LMS Google Classroom Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa” 10 (01): 1–13.
- Adzhari dkk, (2022). “Di Kawasan Gunungpati Semarang” 2 (1): 128–36.
- Bima Satria dkk, (2023). “Upaya Pencegahan Potensi Radikalisme Dengan Penanaman Ideologi Pancasila Di Lingkup Sekolah” 4 (1): 1–6.
- Bimrew Sendekie Belay, (2022). “Dampak Media Sosial Dalam Quater Life Crisis Gen z Di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Indonesia* 7 (8.5.2017): 2003–5.
- Bukit dan Servista, (2022). “Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning Di Sekolah Dasar.” *Tutwurihandayani Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1 (2): 1–10.
- Cahyadi dan Robi, (2022). “Pendidikan Wawasan Kebangsaan Dan Demokrasi Bagi Pelajar Dan Mahasiswa Di Kota Bandar Lampung Dalam Membangun Semangat Nasionalisme Dan Demokrasi” 3 (1): 35–48.
- Chaira Saidah dkk, (2022). “Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah” 4: 184–203. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.862>.
- Elvira Rosa dkk, (2023). “Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi Volume 23 No . 1 Bulan Januari 2023 Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi Volume 23 No . 1 Bulan Januari 2023” 23 (1): 85–96.
- Fabiana Meijon Fadul, (2019). “Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 2 (2): 177–85.

- Fitriansyah dkk, (2018). “Efek Komunikasi Massa Pada Khalayak (Studi Deskriptif Penggunaan Media Sosial Dalam Membentuk Perilaku Remaja).” *Cakrawala*18(2):1–8.
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala><https://doi.org/10.31294/jc.v18i2>.
- Handoko dan Randi Tri, (2022). “Aplikasi Diagnosa Kerusakan Pada Handphone Menggunakan Metode Forward Chaining.” *Jurnal Teknologi Pintar* 2 (5): 1–11.
- Hapsari dkk, (2018). “Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Bingo Terhadap Motivasi Dan Pemahaman Materi Ppkn Kelas Iv Sdn Sumokembang Sri Sidoarjo.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6 (7): 1–11.
- Harefa dan Agnes Renostini, (2022). “Analisis Kesulitan Belajar Biologi Masa Pandemi Covid-19.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1 (1): 181–89.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.27>.
- Harefa dkk, (2022). “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*8(1): 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Harefa dkk, (2022). “Sosialisasi Literasi Informasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Di Kalangan Anak-Anak Pada Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Literasi Informasi.” *Abdimas Mutiara* 3 (1): 181–87.
- Harianja dkk, (2022). “Sosialisasi Digital Parenting dalam Mengatasi Dampak Padang Matinggi.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1 (2): 46–53.
- Hariguna dan Taqwa, (2023). “Jurnal ADIMAS” 3 no.2 mei (c): 107–13.
- Karyono dan Hadi, (2024). “Mencari Pemimpin Negarawan Membangun Demokrasi Berkeadaban Dan Dinamika Pemilihan Umum Presiden 2024 Menuju Indonesia Emas” 17: 42–49.

- kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Banten, (2019) “Aspek, Indikator Masalah Kebangsaan Dan Kenegaraan.”
- Khakim dkk, (2022). “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya.” *Jurnal Citizenship Virtues* 2(2):347–58.
<https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>.
- Lubis dkk, (2022). “Penerapan Asas Pemilu Terhadap Electronic Voting (E-Voting) Pada Pemilu Tahun 2024.” *Jurnal Ilmiah Penegakan Hukum* 9 (1): 44–56. <https://doi.org/10.31289/jiph.v9i1.6491>.
- Mahendra dkk, (2022). “Pengaruh Terpaan Pemberitaan Pandemi Covid-19 Di Instagram Terhadap Motivasi Masyarakat Kota Bandung Untuk Melakukan Vaksinasi The Effect Of Exposure To The Covid-19 Pandemic News On Instagram On The Motivation Of The People Of The City Of Bandung To Vacc” 8 (6): 3627–34.
- Meta Ambarsari dkk, (2012) “Pengaruh Pembelajaran PKn Dan Media Massa Thd Wawasan Kebangsaan.”
- Mifdal Zusron Affaqi, (2016). “Melihat Sejarah Nasionalisme Indonesia Untuk Memupuk Sikap Kebangsaan Generasi Muda.” *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 13 (2): 209–16.
- Nalle dkk, (2023). “Jurnal Pendidikan Dan Konseling” 5: 963–69.
- Nisa dan Afiatin, (2015). “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan II* (1): 1–9.
- Nobisa dan Junaidin, (2020). “Pengaruh Orang Tua Dalam Menanggulangi Dampak Negative Handphone Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Kupang.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(2):50–62.
<https://178.128.122.129/index.php/jipend/article/view/288%0Ahttps://178.128.122.129/index.php/jipend/article/download/288/210>.

- Nurhayati dkk, (2022). “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam.” *JurnalAS-SAID*2(1):100–115. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/77/39>.
- Nurhikmah, (2018) “Skripsi Wawasan-Kebangsaan.”
- P, Tesa Lonika, (2021). “Civic Literacy : Sebagai Upaya Dalam Mempersiapkan Warga Negara Menuju Era Society 5 . 0.” *Prosiding Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan 2021*, 449–55.
- Sinjai, (2022). “Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam” 4 (1): 41–56.
- Pane dkk, (2017). “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3 (2): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Prayogi dkk, (2018). “Survei Minat Belajar PJOK Pada Masa Pandemi Dengan Model Blended Learning Di SMAN 1 Rawamerta.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*6(2):15904–12.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4897>.
- Putra dkk, “Profil Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Materi Simbol-Simbol Pancasila Kelas IV Di SD.” *Didaktika Dwija Indria*.
<https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/50116%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/viewFile/50116/35249>.
- Putri dkk, (2014). “Pola Ideal Sistem Pemilihan Umum Yang Demokratis (Studi Komparatif Sistem Pemilihan Umum Di Australia Dan Indonesia).” *Jurnal Thengkyang*, 51–69.
- Rajagukguk dkk, (2022). “Strategi Pengembangan Empat Pilar Kebangsaan Terhadap Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Dan Generasi Bangsa Indonesia Di Provinsi Sumatera Utara.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8 (3): 773. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.927>.

- Rodli dkk, (2022). “Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Siswa Sekolah Dasar.” *Pendidikan Dasar Indonesia* 7 (2): 46–52.
- Saputra dan Agus (2022). “Bentuk Negara Kesatuan Atau Unitaris.”
- Sevilla dkk, (2022). “Pelatihan Penelusuran Informasi Online Melalui Media Sosial (Pelatihan Kepada Siswa / i SMPN 88 Jakarta Barat) Masyarakat Indonesia Cenderung Memanfaatkan Media Sosial Sebagai Sumber Kondisi Ini Digambarkan Dalam Sebuah Center (KIC), Pada Survey Terse” 6 (2): 1–8.
- Siregar dan Anjali (2022). “Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam.” *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* Volume 21 (Nomor 2): 96–103. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i1.1855>.
- Siregar dan Ashadi “Komunikasi-Massa-Dan-Kebangsaan.”
- subarkah dkk, (2022). “Pengaruh Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, Dan Kewarganegaraan* 4.
- Sugiarti dkk, (2022). “Pembatasan Penggunaan Gadget Terhadap Anak Dibawah Umur Oleh Orang Tua.” *Jurnal Jendela Hukum* 9 (1): 81–92. <https://doi.org/10.24929/fh.v9i1.2051>.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Suharyat dan Yayat, (2009). “Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia.” *Jurnal Region* 1 (3): 1–19.
- Tachyudin dkk, (2020). ““Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya’ Penguatan Civic Literasi Dalam Membentuk Wawasan Kebangsaan Muhammad Tachyudin Hadi Cahyono Prihma Sinta Utami.” *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya* 4 (2): 31–39.
- Tampubolon dkk, (2016). “Fashion Budaya Nasional Dalam Konteks Wawasan Kebangsaan: Studi Kasus Pada Jember Fashion Carnaval.” *Journal of Urban Society’s Arts* 3 (1): 19–26. <https://doi.org/10.24821/jousa.v3i1.1473>.

- Triono dkk, (2023). “Akuntan Publik: Kewenangan Menghitung Kerugian Keuangan Negara Tindak Pidana Korupsi” 5(1):23–34.
<https://doi.org/10.37680/almanhaj.v5i1.2074>.
- Utomo dkk, (2022). “JPE : Journal of Primary Education.” *Journal of Primary Education* 2 (2022): 1–9.
- Waetele dkk, (2022). “Pemanfaatan Media Internet Dalam Meningkatkan Peran Komunikasi Generasi Milenial Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Waetele, Kecamatan Waeapo, Kabupaten Buru.” *Jurnal Ilmu Komunikasi Pattimura* x (02): 1–17.
- Yuhandra dkk, (2021). “Penyuluhan Hukum Tentang Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Gadget Dan Media Sosial.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 04 (01): 78–84.
- Yuliatwati dan Livia, (2016). “Menumbuhkan Nasionalisme Melalui Identitas Moral Dan Tujuan Hidup Pada Generasi Muda,” 1–23.
- Yuniwati dkk, (2016). “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ppkn Melalui Penerapan Problem Based Learning Di Smp.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 3 (2): 199–210. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.7947>.
- Zazin dkk, (2020). “Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi-Z.” *Proceeding Antasari International Conference* 1 (1): 534–63. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3744/2216>.
- Zulmawati, (2022). “Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match di SMP Swasta Citra Harapan Percut” 5.