

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 019 Bumi Ayu pada kelas III dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe nht sebesar 81. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe nht sebesar 71,15. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis diperoleh 0,045. Jika signifikannya $0,045 < 0,05$ berkesimpulan ada perbedaan secara signifikan atau terdapat pengaruh, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan nilai Sig. (*Two-Sided p*) $< 0,05$. Berdasarkan hal tersebut, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe nht terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 019 Bumi Ayu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian di atas, maka dapat diajukan saran peneliti sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan tepat, agar suasana proses belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar memperhatikan guru dalam pemilihan model pembelajaran, dengan cara membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan mutu pendidikan

khususnya pada mata pelajaran Matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan, serta menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif.

3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe nht pada mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran yang lainnya.



DAFTAR RUJUKAN

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Diperoleh dari <http://repository.iainpare.ac.id/1639/>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In Forum Paedagogik 6(01)
- Amir & Risnawati (2015). Psikologi pembelajaran matematika. Diperoleh dari <http://repository.uinsuska.ac.id/10388/1/Psikologi%20Pembelajaran%20Matematika.pdf>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Istarani.(2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*.Medan:Media Persada.
- Istarani dan Ridwan.(2015). *50 Tipe Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*.Media Persada.
- Muhsetyo, G., Widagdo, D., Yusmiati., & Simanjuntak, H. (2019). *Pembelajaran matematika SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh model pembelajaran savi terhadap hasil belajar matematika siswa di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2619.
- Nisa,Rahmatun dan Edwin Musdi.(2014). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang*.*Jurnal Pendidikan Matematika UNP*,Vol.3 No 1 Hal 23-28.
- Rusman.(2012).*Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.jakarta;Prenada Media Group.
- Saidah, R. (2019). Pengaruh penggunaan metode example non example terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Negeri 3 Lebak). (*Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN*).
- Shoimin,Aris.(2016). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

- Slameto, (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengauhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2010) *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiriyasti, I. D. A. D. S., artini, N. W. P., & dewi, N. L. M. I. M. (2022). Analisis Keragaman Pendapatan Usahatani Sayur dan Jagung Hibrida (Studi Kasus Kelompok Tani di Desa Ababi Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali). *Jurnal Agribisnis dan Agrowisata* ISSN, 2685, 3809.

