

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis Saintifik yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Saintifik* untuk kelas V SDN 29 Lubuk Alung dikembangkan melalui 3 tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Pada tahap pengembangan dilakukan uji validitas, uji praktikalitas, dan uji efektivitas sehingga dihasilkan sebuah modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Saintifik* untuk siswa kelas IV SDN 29 Lubuk Alung yang valid, praktis, dan efektif.
2. Modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Saintifik* untuk kelas V SDN 29 Lubuk Alung dinyatakan valid dengan rata-rata validitas 87%. Dimana 73% dinyatakan cukup valid pada aspek materi, dan pada aspek bahasa dinyatakan sangat valid dengan skor 98%, serta 90% dinyatakan sangat valid pada aspek desain. Hasil uji praktikalitas modul dari siswa Kelas IVA skala kecil dan Kelas IVB skala terbatas dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase praktikalitas sebesar 91% dari kelas skala terbatas dan 93,48% dari kelas skala kecil dengan kriteria sangat praktis, serta dari Guru kelas skala kecil dengan kriteria sangat praktis dengan persentase 93% dan

dari guru kelas IVB skala terbatas dengan persentase 90,82%. Pada uji efektivitas diperoleh persentase ketuntasan sebesar 79,56% hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Saintifik* efektif digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas IV SD, diharapkan dapat membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam belajar serta dapat menambah wawasan dan pengetahuan.
2. Bagi guru kelas IV SD, penelitian yang telah dilaksanakan ini diharapkan dapat bermanfaat dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Saintifik* di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Barseli, Mufadhal. Dkk (2020) Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Untuk Pengelolaan Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. (Nomor 2 Tahun 2020). 72-78.
- Daliana, Dina. (2021) Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Model Cooperative Script Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Research And Thought Elementary School Of Islam (Nomor 1 Tahun 2021)* 24-35.
- Fatmawati, Laila. dkk (2017) Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Nomor 1 Tahun 2018). 80-92.
- Fistriyani (2021) Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis MURDER (Mood, Understand, Recall, Digesst, Expand dan Review) Di Kelas IV SD/MI.
- Hidayat, Rahmat (2022) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembelajaran Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Dakwah*. (Nomor 2 Tahun 2022). 2809-0330
- Ikhlas, Al (2020) Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Theorema Phytagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*. (Nomor 7 Tahun 2020) 1395-1406
- Jati, W. A. (2022). *STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PASCAPANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 141 BENGKULU UTARA* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Lisna, Handayani Ni Nyoman (2022) Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VI. *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura*. (Nomor 1 Tahun 2022). 2745-5661
- Khofifah, U. K. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI Mipa.
- Mahadi, Ujang. (2021) Komunikasi Pendidikan. *Journal of Public Policy and Administration Silampari*. (Nomor 2 Tahun 2021), 80-90.
- Pebriana, U., Ekowati, D. W. W., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan keterampilan menyimak melalui model pembelajaran artikulasi dan

media boneka tangan pada pembelajaran tematik kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar* (Nomor 5 Tahun 2017). 766-772.

Prastowo Andi (2015) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press : Jogjakarta

Prastyawati, Perdana (2012).Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Dengan Metode Mind Mapping di Kelas 1 SD Negeri Corongan Depok Sleman.

Rachman,Prasetia. Dkk (2022) Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sd. *Jurnal Nusantara Of Research*. (Nomor 1 Tahun 2022) 18-27

Sain, Moh & Mahdalena, Sari (2020) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Jurnal Pendidikan* (Nomor 1 Tahun 2020). 118-138

Sari. N. F. (2019). *Pembelajaran Pendekatan Sainifik Berbantuan Media Roda Pintar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pada Peserta Didik Kelas Ii Sd Muhammadiyah 3 Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

Sari, Rosalia Dyah Widiya. Dkk (2017) Efektifitas lembar kerja peserta didik tematik integrative berbasis karakter pada tema lingkungan sahabat kita

Siregar,Awaliyah, Tuti Rezki. Dkk (2020) Literasi Sains melalui pendekatan saintifik pada Pembelajaran IPA SD/MI abad 21. *Jurnal Program Studi PGMI*. (Nomor 02 Tahun 2020) 243-257.

Saidah, Karimatus & Damariswara, Dian (2019) Pengembangan bahan ajar materi dongeng berbasis kearifan lokal jawa timur bagi siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. (Nomor 1 Tahun 2019) 73-81.

Supriatni, Lilik (2020) Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (Tahun 2020). 1-64

Susanto, Ahmad (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group.

Susanti, Elsa (2017) Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (Nomor 1 Tahun 2017). 97-101.

