

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil peneliti dan pembahas dalam bab IV, simpulan yang dapat diambil dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan peresentase kegiatan guru siklus I pertemuan I hanya mencapai 50 % dan di pertemuan II mencapai 65 % sedangkan siklus II pertemuan I mencapai 75 % dan pertemuan II mencapai 90% sehingga dapat dikatakan target tercapai.
2. Berdasarkan peresentase kegiatan siswa siklus I pertemuan I hanya mencapai 40% dan dipertemuan II mencapai 65% sedangkan siklus II pertemuan I mencapai 80% dan dipertemuan II mencapai 95% sehingga dapat dikatakan target tercapai.
3. Ketuntasan KKM hasil belajar siswa siklus I sebesar 57% sedangkan hasil belajara siswa pada siklus II sebesar 90%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

1. Pendekatan pembelajaran *konstruktivisme* dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam melakukan proses pembelajaran di kelas pada berbagai mata pelajaran.
2. Bagi siswa, nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebaiknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi dengan menaati aturan kegiatan dalam pembelajaran

3. Bagi peneliti, selanjutnya jika ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mempertimbangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi dan dapat menyempurnakan kekurangan atau kelebihan yang ada dalam penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Kamus Besar Basaha Indonesia*. 2015 Jakarta : Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dedipnas. 2006. *Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta BNSP
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. *Peningkatan Aktifitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII2 MTSN Padang, Melalui Pendekatan Kontekstual. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Hamalik, Omar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Handoko, B. T., Miaz, Y., & Hamimah, H. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ips menggunakan pendekatan konstruktivis di kelas iv sd. *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(9), 83-93.
- Indrawati, T. (2015). Peningkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme di Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 40-47.
- Kasim, Melany. (2008). Model Pembelajaran IPS, (Online), Http: // Wodrpres. Com. (diagses 20 April 2009).
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moh, S. (2018). Belajar dan Pembelajaran. *Yogyakarta: Deepublish*. Diperoleh dari [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar%20dan%20pembelajaran&pg=PA16&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar%20dan%20pembelajaran&pg=PA16&printsec=frontcover)
- Muhdaleni, Tika 2012. “*Penggunaan Pendekatan Kontrukstivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Pendidikan Kewarganegaran) pkn siswa V SDN 01 Asm Baringin Kec. Baso*”. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang

- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Kerjasama Dikti-Depdiknas dan Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Safiudin, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Keberagaman Budaya Bangsa melalui Pendekatan Konstruktivisme Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kombeli Kabupaten Buton. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(1), 12-22.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana Prenada Media Grup.
- Sudjana, nana 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wardani, IGAK, dkk 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka

