

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam menulis karangan narasi pada kelas V SD Negeri 08 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Picture and Picture*. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, RPP dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan model pembelajaran *Picture and Picture* di SD Negeri 08 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat sudah adanya peningkatan nilai hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi siswa. Untuk penilaian lembar observasi guru pada siklus I yaitu 73% dan siklus II mengalami peningkatan yaitu 78%. Lembar observasi siswa pada siklus I yaitu 69% dan siklus II mengalami peningkatan yaitu 88%. Hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I yaitu 44% dan siklus II 81%. Dengan rata-rata siklus I yaitu 70 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 80.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Picture and Picture* di SD Negeri 08 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas bahasa Indonesia di SD Negeri 08 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.
- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Picture and Picture* dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
- c. Bagi siswa, agar hasil belajar kemampuan menulis karangan narasi siswa meningkat dan membantu memahami pelajaran dengan baik.
- d. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada pembelajaran bahasa Indonesia dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Khoiru. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Surabaya: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Athaini, Fiqih. 2021. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kalirejo*. Pekalongan.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Finoza, Lamudin. 2008. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khodijah, N. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mahyuddin, Ritawati. 2003. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak, Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman, (2019). *Terpadu, Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Shoimin, A. 2011. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholeh, Ahmad. 2021. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Model Picture and Picture di SDN 3 Bangkleyan Kabupaten Blora*. Semarang: Univeritas PGRI Semarang.
- Suhardjono. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suparno dan Yunus, M. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, 2004. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Supriyadi, 2006. *Pembelajaran Sastra yang Apresiasif dan Integrative di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyono, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press

