

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan metode *Time Token* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas V SDN 04 Kota Padang Panjang Barat.

A. Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas V SDN 04 Kota Padang Panjang Barat tahun pembelajaran 2022/2023 dilaksanakan dalam dua siklus. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui metode *Time Token*. Pada siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, di rancang lembar observasi, dan dibuat tes akhir siklus. Serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan metode *Time Token*. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, RPP, dan lemabra hasil ketrampilan berbicara dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Berdasarkan analisi data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan berbicara pada siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode *Time Token* di kelas V SDN 04 Kota Padang Panjang Barat, sudah adanya peningkatan nilai hasil belajar keterampilan berbicara pada siswa. Pada siklus I sebesar 47,72% hal ini disebabkan oleh peneliti belum maksimal dalam proses pelaksanaan

pembelajaran. Pada siklus II hasil belajar meningkat sebesar 79,54%. Terjadinya peningkatan mencapai 31,82% hal ini disebabkan oleh peneliti telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Hal ini dapat dikatakan bahwa dalam penggunaan metode *Time Token* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN 04 Kota Padang Panjang Barat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran melalui metode *Time Token* pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan metode *Time Token* pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dari peningkatan kemampuan potensi guru dalam mengelola pembelajaran, perbaikan proses dan hasil belajar.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan metode *Time Token* pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhadiah, Sabarti dkk. 2012. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Dadang, Suhendar. 2021. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dwi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Pendahuluan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu UIN SUSKA RIAU.
<https://repository.uin-suska.ac.id/23085/1/GABUNGAN%20OKE.pdf>
- Depdiknas. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Fitri. (2018). Penggunaan Model *Time Token* Arends Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Kelas V Di Madrasah Ibtidiyah 28 Lamasi. IAIN PALOPO.
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/800/1/Fitria%20Suciana.pdf>
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ichsani, Nur Widya. Suryani, Siti Halidjah, “Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Time Token* Arends Di Sekolah Dasar”,(On Line) <http://jurnal.utan.ac.id/index.php/JPDPB/article/view/5935>. Diakses pada 23 September 2017.
- Isna. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Mi Al-Hidayah Pekan Baru. UIN SUSKA RIAU.
<https://repository.uin-suska.ac.id/29895/2/SKRIPSI%20GABUNG.pdf>
- Keraf, Gorys. 1980. *Komposisi*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- KTSP 2006 (Depdiknas, 2006:317)
https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/15846/2/TI_292013501_BAB%20II.pdf

- Murni, I. (2021). Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 105-109.
- Puji Santosa dkk. (2021). *Berbahasa Indonesia dengan Benar*, Jakarta : Puspa suara.
- St. Y Slamet. 2021. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sanjaya. (2011). *Metode Penelitian PTK*. Jakarta: Rosda.
- Santoso. (2013). *Metode dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sukatmi. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V Sd Negeri II Nambangan, Selogiri, Wonogiri” (On Line) <http://www.google.com/Skripsi.pdf>. Diakses pada 16 Mei 2016
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tukiran, Taniredja, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuningrum, Septri, & Retno Winarni, Matsuri,” Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token”, (On Line) <http://jurnal.ftkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/6243>. Diakses pada 23 September 2017
- Yenidar. 2017. Penggunaan Metode Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 015 Sungai Rukam. Vol 6 Nomor 2 ISSN:2303-1514.