

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka kesimpulan penelitian ini adalah model PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas V SD Negeri 19 Pasie Laweh Kab.Tanah Datar.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan berpartisipasi dalam mengikuti pembelajaran, karena berpartisipasi dalam belajar dapat menambah pengetahuan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Model pembelajaran PBL dapat menjadi salah satu alternative bagi guru dalam melakukan proses pembelajaran di kelas pada berbagai mata pelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran.
4. Bagi peneliti, selanjutnya jika ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mempertimbangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi dan dapat menyempurnakan kekurangan atau kelebihan yang ada dalam penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N. (2015). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran matematika model *problem based learning* di SD 37/III koto tuo kecamatan Depati VII kabupaten Kerinci. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Amir, F.N., Magfirah, F., Malmia, W., Taufik. (2020). Penggunaan model *problem based learning* (pbl) pada pembelajaran tematik siswa sekolah dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 2, 22—34.
- Arikunto S., Suhardjono., & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aryanti. (2020). *Inovasi pembelajaran matematika di sd (problem based learning berbasis scaffolding, pemodelan dan komunikasi matematis)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Aswir, & Misbah, H. (2018). Penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas IV min 25 aceh besar. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.
- Aqib, Z.dkk. (2017). *PTK penelitian tindakan kelas SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan (CTL) *Contextual Teaching And Learning*. *Journal of Education Technology*, 3(3), 196–202.
- Fauzia, A.H. (2018). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika sd. *Primary*. 1, 42.
- Fikri Bungel, Moh. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada materi Prisma*.
- Kristian, A. (2019). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas iv sd negeri ujung tanjong kabupaten aceh barat. *Genta Mulia*, 1, 92-104.
- Mahyana (2018). Penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas IV MIN 25 Aceh Besar. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Darussalam Banda Aceh. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

- Payadnya, A.A.P., Hermawan, S.M., Wedasuwari, M.A.I., Rulianti, Jayantika, T.N.A.G., (2022). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (PTK)*. Yogyakarta : Budi Utama.
- Putri, P.M. (2020). Peningkatan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar menggunakan model *problem based learning*(PBL) pada materi pokok volume bangun ruang untuk siswa kelas V sd negeri Kledokan. *Tesis*.Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas santana darma.
- Putri, Y.M. (2021). Penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV sd negeri 23 tanjung bingkung. *Tesis*.Tidak diterbitkan.Padang:Universitas Bung Hatta.
- Reni. (2015). Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV A pada tema indahny negeriku dengan model *problem based learning* di sSD yos sudarso Padang.*Tesis*.Tidak diterbitkan.Padang:Uiversitas Bung Hatta.
- Rahmana, J.(2017).Pengaruh model *Problem based Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SD sabbihisma II Padang.*Tesis*.Tidak diterbitkan.Padang:Universitas Bung Hatta.
- Shoimin,Aris.2016. *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Simorangkir, M. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *student fasilitator and explaining* (SFE) pada kompetensi dasar menghitung volume kubus dan balok mata pelajaran matematika kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor TA 2017/2018. *Elementary SchoolJournal PGSD FIP Unimed*, 9(3), 267-273.
- Sofyan, Wagiran, Komariah, & Triwiyono.(2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Denganmenggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3, 439.
- Susanto,Ahmad.2013.*Teori Belajar dan pembelajaran di SD*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tobing, L.B.E., Batu, L.T.W., Siagian, A.G.Y., Sinaga, A.J.(2022).Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik pada materi barisan aritmatika kelas XI sma negeri 1 barandan barat TP.2021/2022.*Mathematics Education and Applied*,doi: <https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2>
- Wandini, R. R., & Banurea, K.O. (2019). *Pembelajaran matematika untuk calon guru mi/sd*. Medan:CV. Widya Puspita.