

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan media Audio Visual bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif pemahaman (C2) dan ranah afektif tanggung jawab dan kerjasama (A2) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan media *Audio Visual* di kelas IV SDIT Nurul Ikhlas Kota Padang.

1. Pada hasil belajar siswa ranah kognitif pemahaman (C2) siswa yang lulus pada siklus I adalah 12 orang dengan persentase 60% dan nilai rata-rata sebesar 78,25. Pada siklus II siswa yang lulus adalah 18 orang dengan persentase 90% dan nilai rata-rata 95,25. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pengetahuan C2 mengalami peningkatan sebesar 30%.
2. Pada hasil belajar siswa ranah afektif tanggung jawab dan kerjasama (A2) siklus I dengan rata-rata 70% dan pada siklus II dengan rata-rata 92,5% dan rata-rata persentase kedua siklus yaitu 81,25% dengan kategori meningkat. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 22,5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan media *Audio Visual* guna meningkatkan hasil belajar siswa, maka

peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif lagi dalam membimbing siswa dalam menggunakan media *Audio Visual* karena media *Audio Visual* ini sebagai media pembelajaran yang efektif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk dapat menerapkan media *Audio Visual* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran, dikarenakan media *Audio Visual* ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, tentu akan dapat meningkatkan hasil belajar selain pada penilaian kognitif tetapi juga penilaian afektif.

4. Bagi Sekolah

Media pembelajaran *Audio Visual* di sekolah diharapkan mampu diterapkan pada mata pelajaran lain selain dari mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

- Adek Saputra, A. and Nursi, M., 2022. *Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 33 Padang Mandiangin* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Ananda, R., 2017. Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), pp.21-30.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi., 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar., 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 2013. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo, Y., Anzelina, D. and Sinaga, R., 2020. Peningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Audio Visual Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), pp.282-287.
- Inayati, U., 2022, August. Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 293-304).
- Melati, M., 2017. Peningkatan hasil belajar IPS siswa melalui model pembelajaran Arias berbantuan media audio visual. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 9(2), pp.224-230.
- Munadi, Yudhi. (2008). Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustikasari, R., 2016. *Penggunaan Media Audio Visual (Video) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ips Materi Permasalahan Sosial (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cijagra 2 Kecamatan Bojongsoang)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Perdana, S.A. and Slameto, S., 2016. Penggunaan Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Pratiwi, A.D.A., 2016. Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Variasi dengan Model Snowball Throwing Dan Media Audio Visual pada Siswa Kelas Vsdn Sungai Miai 2 Banjarmasin. *Paradigma*, 8(1).

- Purwonto., 2011. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajara
- Sahrudin, A., 2018. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan Dan Pembelajaran*, 2(2).
- Sanjaya, Wina., 2014. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Srimulyani, S., 2015. *Penggunaan Media Audio Visual Dan Pengaruhnya Terhadap Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 7 Kota Banjar* (Doctoral Dissertation, Iain Syekh Nurjati Cirebon).
- Susanto., 2013. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah dasar. Jakarta: Kharisma Putra
- Thobroni, M., 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Ubaedillah, A. And Rozak, A., 2014. Pancasila Demokrasi Ham dan Masyarakat Madani. Jakarta: Prenaca Media Group.
- Zahara, M., 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Umul Ourra Tembung Melalui Media Audio Visual Pada Pembelajaran PKn* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).