

BAB V

PENUTUTP

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran mengenai hasil penelitian yang berjudul “Pemerolehan Sintaksis Pada Anak Usia 4 dan Anak Usia 5 Tahun dan Kaitannya dengan Perkembangan Bahasa Anak”.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV disimpulkan bahwa pemerolehan sintaksis anak-anak usai 4 dan anak usia 5 tahun yang bernama Kenzi Nur Khaira yang berusia 4 tahun dan Muhammad Renji Alfalah yang berusia 5 tahun, ditemukan sebanyak 161 data pada tataran kalimat, klausa, dan frasa. Pertama, data anak usia 4 yang bernama Kenzi Nur Khaira meliputi : (1) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran kalimat yang ditemukan mencakup kategori kalimat tunggal, kalimat elipsis, dan kalimat inversi. Kalimat yang dominan yang dituturkan anak yaitu kalimat tunggal, (2) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran klausa yang ditemukan mencakup klausa verbal, nominal, numeral. Pemerolehan klausa yang dominan dituturkan anak yaitu klausa verbal; dan (3) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran frasa yang ditemukan mencakup kategori nominal, verbal, numeralia, adjektiva, frasa eksosentris. Jenis frasa yang lebih dominan dituturkan anak, yaitu nominal. Frasa yang diucapkan oleh anak lebih sedikit dari kalimat.

Kedua, data anak usia 5 tahun yang bernama Muhammad Renji Alfalah meliputi : (1) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran kalimat yang ditemukan mencakup kategori kalimat tunggal, kalimat elipsis, dan kalimat inversi. Kalimat yang dominan yang dituturkan anak yaitu kalimat tunggal, (2) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran klausa yang ditemukan mencakup kalusa verbal, nominal, numeral. Pemerolehan klausa yang dominan dituturkan anak yaitu klausa verbal; dan (3) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran frasa yang ditemukan mencakup kategori nominal, verbal, adjektiva, numeral, dan eksosentris . Jenis frasa yang lebih dominan dituturkan anak, yaitu verbal. Frasa yang diujarkan oleh anak lebih sedikit dari kalimat.

Sesuai dengan pemerolehan sintaksis anak usia 4 dan anak usia 5 tahun dan kaitannya dengan perkembangan bahasa anak. Teori perkembangan bahasa anak yaitu pandangan behaviorisme bahwa pemerolehan bahasa anak dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya. Dari penelitian tersebut ditemukan bahwa lingkungan di sekitar anak mempengaruhi anak dalam memperoleh bahasa. Hal ini dibuktikan dalam ujaran yang dituturkan anak terbatas sesuai dengan lingkungan sekitarnya. Kemudian, perbandingan pemerolehan sintaksis anak usia 4 dan anak usia 5 tahun yaitu berdasarkan hasil penelitian peneliti terhadap pemerolehan sintaksis anak usia 4 dan anak usia 5 tahun menunjukkan hampir sama. Pada tataran kalimat yaitu anak usia 4 dan anak usia 5 tahun sama-sama sudah mampu mengujarkan dalam bentuk kalimat, walaupun anak usia 4 tahun masih ada beberapa struktur kalimat yang tidak beraturan. kemudian pada tataran klausa yaitu pada anak usia 5 tahun lebih banyak dari pada anak usia 4 tahun,

artinya bahwa dalam mengujarkan penggunaan kalimat anak usia 5 tahun lebih luas dari anak usia 4 tahun. Selanjutnya, dari tataran frasa bahwa lebih banyak pemerolehan frasa anak usia 5 tahun dari pada anak usia 4 tahun. Artinya, bahwa penggunaan kalimat anak usia 5 tahun lebih luas dari pada anak usia 4 tahun.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, disarankan hal-hal sebagai berikut : (1) bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan menambah wawasan mengenai psikolinguistik; (2) bagi peneliti lain sebaiknya penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya mengenai pemerolehan sintaksis. (3) bagi guru penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam proses pembelajaran sintaksis; (4) bagi orang tua penelitian ini dapat membuka wawasan agar mengetahui kemampuan anak dalam memperoleh bahasa, dan orang tua diharapkan agar sering melibatkan anak dalam berbicara, memberikan anak kesempatan untuk menyampaikan apa yang ada dalam gagasannya, dan juga lebih memperkenalkan anak terhadap lingkungan sekitarnya, sehingga anak memperoleh kosakata lebih banyak dan anak memperoleh kalimat yang baik dan benar;

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2010. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Atas, S. K. I. M. T., Bagian, T., & Umum, T. I. Pandangan-pandangan Teoretis tentang Pemerolehan Bahasa Pertama. *Daftar Isi*.
- Cahyono, B. E. (2016). Kalimat Inversi dalam Bahasa Indonesia. *Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 173-193.
- Chaer Abdul, 2015. *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer Abdul, 2019. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2003. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dari, U., & Nadya, N. L. (2022). Pemerolehan Bahasa Anak Usia Tiga Tahun Dalam Bidang Sintaksis . *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 3(2), 67-75.
- Djardjowidjojo, Soenjono. 2010. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Fatmawati, S. R. (2015). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik. *Lentera*, 17(1).
- Junita, Netri. 2010. "Pemerolehan Kalimat Anak Usia Empat Tahun di Kanagarian Kasang Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Studi Kasus Naifhatul Khumairah". *Skripsi*: Universitas Bung Hatta.
- Khairah, Miftahul dan Sakura Ridwan. 2014. *Sintaksis Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kridalaksana, Harimuri. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Manaf, Ngusman Abdul. 2009. *Sintaksis: Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabina Press.
- Maryani, K. 2018. "Pemerolehan Sintaksis Pada Anak Usia 3,4, dan 5 Tahun" . *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 4(1).

Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Patriona, Aulia. 2018. "Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4,5 Tahun (Studi Kasus Tria Wulandari). *Skripsi*: Universitas Bung Hatta.

Reni, Cahaya. 2013. "Pemerolehan Sintaksis Bahasa Minangkabau Pada Anak Usia Lima Tahun Studi Kasus Febri Fahmi Hakim di Lubuk Basung pada ". *Skripsi*: Universitas Bung Hatta.