

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian yang berkaitan dengan metode pembelajaran *Mind Mapping* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA di SDN 05 Sawahan Kota Padang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Mind Mapping* pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar kognitif (C1+C2) siswa dari 66,66% di siklus I meningkat menjadi 81,4% pada siklus II dengan rata-rata
2. Penerapan model *Mind Mapping* pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar afektif A2 (berdiskusi) siswa yaitu dari 50% di siklus I meningkat menjadi 81,42% pada siklus II dengan rata-rata

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PKn di SDN 05 Sawahan Kota Padang.
- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui model *Mind Mapping* dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas.

- c. Bagi siswa, agar hasil belajar siswa meningkat dan membantu siswa menyatakan pendapat dan memahami pelajaran dengan baik.
- d. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model *Mind Mapping* komentar pada pembelajaran PKn dan sebagai bahan informasi dan perbandingan bahan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Acesta, A. (2020). Pengaruh penerapan metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 581-586.
- Apriyanto, D. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal Di SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/2013.
- HARIYANTO, H. (2021). Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 92-98.
- Harwanti, M. S., Pratiwi, I. A., & Setiawan, D. (2021). Penerapan Model *Mind Mapping* Menggunakan media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 5 Pada Siswa Kelas IV SD 02 Megawon. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 7-12.
- Ismalia, Nurvita. Penerapan Metode Non Directive Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Sangingi. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2016.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 58-67.
- Kholidah, F. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping*. Skripsi. Program Studi Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mutia, F., Ndonga, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 80-88.
- Mureiningsih, E. S. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Madaniyah*, 4(2), 214-229.
- Mehakati, F. U. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan (*Mind Mapping*) pada mata pelajaran IPS Kelas V SD. *Basic Education*, 6(7), 678-684.
- Madya, S. (2007). Penelitian tindakan kelas. Bandung: Alfabeta.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050-8054.

- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1).
- Suhandi, A. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Penerapan Perilaku Jujur Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 13(1), 40-50.
- Saputra, J., Triyogo, A., & Frima, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5133-5141.
- Suhandi, A. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Penerapan Perilaku Jujur Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 13(1), 40-50.
- Syam, N., & Ramlah, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3).
- Saputra, J., Triyogo, A., & Frima, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5133-5141.
- Susanti, S. (2016). Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25-37.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Tenriawaru, E. P. (2014). Implementasi *Mind Mapping* dalam kegiatan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap pendidikan karakter. *Prosiding*, 1(1), 86-91
- Upayanto, I. D. (2017). Pelaksanaan proses pembelajaran kurikulum 2013 sd negeri 4 krandegan. *Basic Education*, 6(1), 40-52.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model *Mind Mapping*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16.
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 6(1).