

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di SDN 11 Jawi-Jawi Guguk Kabupaten Solok dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA

1. Terjadi peningkatan hasil belajar kognitif Melalui model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas guru pada pembelajaran IPA di SD Negeri 11 Jawi-Jawi Guguk Kabupaten Solok. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas guru adalah 65%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas guru adalah 89%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II, karena telah mencapai target yaitu 70%
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pembelajaran IPA, siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,2 dan siklus II 83,5 setelah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di kelas V SDN 11 Jawi-jawi Guguk Kabupaten Solok. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *picture and picture* di SDN 11 Jawi-Jawi Guguk Kabupaten Solok mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena telah mencapai target yaitu 70%.

## B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *picture and picture* sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut berperan aktif, agar siswa lebih mudah untuk mengingat dan memahami materi pelajaran.

2. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *picture and picture* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Untuk penelitian selanjutnya, agar dapat dijadikan acuan menggunakan *picture and picture* dalam pembelajaran IPA pada materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Supratiknya. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ah-sanaky, H. (2011). *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta : Kaukaba Dipantara.
- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77.
- Arikunto, S., Suhardjono,. & Supardi (2017) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Fatimah1, Soewarno, dan Suci. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 1 (2). 1-10
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hasan Baharun. (2015). *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015. PENERAPAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH, *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 01 No. 01 Januari-Juni 2015, 01(01), 39
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT . Bumi Aksara.
- Handayani, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata. *Journal of Biology Education*, 2(3).
- Huda 2013 *model-model pengajaran dan pembelajaran . Cetak Ketiga*. Malang : Pustaka Pelajar.
- Indriana, Dina, 2011, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Perss
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kunandar., (2015), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Kumala, F, N . (2016) Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Kota Malang : Ediiide infografika
- Koballa and Chiappetta. (2010). Science Instruction In the Middle and Secondary Schools. 10nd Edition. New York: Macmillan Pub.CO
- Munadi, 2013. Media Pembelajaran. Jakarta:REFERENSI (GP PRESS Group)
- Miftahul Huda. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Natalinaa, (2012) Penerapan Model Pembelajarann Kooperatif Picture And Picture untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Ukuii Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture And Picture di Sekolah Dasar
- Nugroho E. (2008). Pengenalan Teori Warna. Yogyakarta : Andi Offset.
- Permatasari, Norhayati Endah (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajara Kooperatif tipe TGT Berbantuan Media Gambar. JPSPD. 3 (2). 96-104
- Purwanto 2010. evaluasi hasil belajar yogyakarta pustaka pelajar
- Purwanto, (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka. 03 : 48
- Ramadhani, S. P. (2019). Konsep Dasar IPA. Depok: Yiesa Media Karya
- Saputro, (2017.) Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester Ii Sd Negeri Sumogawe 04. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online).
- Safitri, Y., & Mayasari, T. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Awal Siswa SMP/MTS dalam Berliterasi Sains Pada Konsep IPA. Prosiding Seminar Nasional Quantum, 25: 165-170.
- Saputro, (2017.) Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester Ii Sd Negeri Sumogawe 04. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online).
- Safrizal, S (2023). Kajian IPA MI/SD terintegrasi dengan nilai keislaman (kedua). Prenada Media Grup.
- Sa'adah, Jamilatus. 2017. Metode Pembelajaran "Picture and Picture" Dalam Menulis Teks Cerita Fiksi Novel Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas X11 Semester 2 Kurikulum 2013. Bahastra, 37 (1), 45-48
- Shoimin, A. (2013) Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Jakarta : Alfaveta.

- Silberman, Melvin L.. (2010). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia & Nuansa.
- Siswoyo, Dwi. 2008. *Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta : UNY Press)
- Siti Mayasari, L. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas III SD Negeri 37 Pekanbaru. *PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(2), 313.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*, Bandung: Rizqi Press.
- Suprijono, Agus. 2015, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suharsimi, A. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sawo Raya: PT Bumi Aksara.
- Suprijono A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2007. *Media Pembelajaran Flanelgraf*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, 2001, *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Dan Proses Belajar Mengajar* Bandung: Rosdaka
- Sulfemi Wahyu Bagja. 2016 Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Guru Mata Pelajaran Sejarah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri 1Pamijahan Kabupaten Bogor. *Jurnal Fascho*. 5 (2). 52-70
- Sulfemi, W. B., & Minati, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 Sd Menggunakan Model Picture and Picture Dan Media Gambar Seri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 228.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Syahrul. (2020). *Teori-Teori Pembelajaran: Multikultural, Humanis, Kritis, Konstruktivis, Dialogis Progresif*. Kupang: Literasi nusantara
- Tursinawati. "Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh" dalam *Jurnal Pionir*, Vol. 1. No. 1, Juli – Desember 2013, hal. 67-84.
- Wardoyo, S. M. (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme: Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: ALFABETA.