

ABSTRAK

Siska Rahmadani : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 27 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *discovery learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) yaitu tahap validasi dan praktikalitas.

Instrumen penelitian yaitu lembar validasi dan lembar praktikalitas. LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli didaktik, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli tampilan/media. Berdasarkan hasil validasi memenuhi kriteria **valid** dengan persentase penilaian sebesar **86,11%**. Sedangkan uji praktikalitas terhadap LKPD Berbasis *Discovery Learning* yang dilakukan oleh 5 orang siswa kelas VIII diluar lingkungan sekolah dikarenakan kondisi saat ini sedang pandemi COVID-19 memenuhi kriteria **praktis** dengan nilai kepraktisan sebesar **94,83%** meliputi pada komponen kemudahan dalam penggunaan diperoleh rata-rata 95,02% sangat praktis, untuk komponen waktu yang diperlukan diperoleh rata-rata 90% sangat praktis, untuk komponen mudah diinterpretasikan diperoleh rata-rata 94,33% sangat praktis, dan untuk komponen memiliki ekivalen yang sama diperoleh rata-rata 100%.