

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan pada aspek guru pada pembelajaran IPA dengan model *quantum teaching*. Pada siklus I yaitu 75% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II.
2. Terjadinya peningkatan pada hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan model *quantum teaching*. Pada siklus I rata-rata yang diperoleh adalah 66,54 meningkat menjadi 78,54 pada siklus II. Sedangkan untuk persentase ketuntasan pada siklus I adalah 54,54% meningkat menjadi 81,81% pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan antara lain:

1. Model *Quantum Teaching* dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.
2. Guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang berbeda dan menyenangkan seperti berkelompok dan memberikan kesempatan

kepada siswa untuk menemukan sendiri maksud yang diajarkan guru sehingga siswa akan mudah memahami materi dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah hasil penelitian yang sempurna, tetapi peneliti harap penelitian ini bisa dijadikan sebagai masukan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas dan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan model *Quantum Teaching* ini diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait penggunaan model *quantum teaching* dan mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M. (2010) *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aditya, H. I. *Peningkatan Hasil Belajar Konsep Perpindahan Kalor Dalam Kehidupan Sehari-hari dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Giripurwo Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Pendidikan Empirisme* Juni 2020, 32, 25.
- Bobbi DePotter. (2010). *Quantum teaching: Mempraktikkan Quantum Teaching di ruang-ruang kelas* (Penerjemah Ary Nilandari), (Bandung: Kaifa).
- Desfitri, Rita. (2008). *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Festiawan, Rifqi. (2020). *Belajar dan Pendekan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Universitas Jendral Sudirman.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartini, S. (2022). *Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Penerbit P4I.
- Jihad, A., & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta Multi Pressindo.
- Kumala, Farida Nur (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Kota Malang: Ediide Infografika.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika

- Murnawan, I. K. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Journal of Education Action Research, 5(2), 254-262.
- Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah (classroom action research) pedoman praktis bagi guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana, Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nuryati, N. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 24 pekanbaru*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(2), 176-186.
- Ratnasari, H. (2016). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Quantum Teaching pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Raman Fajar Lampung Timur*. Lampung: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro.
- Samatowa. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Indeks.
- Septanti, D. (2015). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pedes Sedayu Kabupaten Bantul Yogyakarta*. BASIC EDUCATION, 4(7).
- Shoimin, aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: ar-ruzz media.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Gejayan Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penada Media Group.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bayumedia Publishing.
- Suwandari, S. (2014). *Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN Sidotopo Iii/50 Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

- Suyono. & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Thobroni. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2011) *Mendesain Model Pembelajaran Inovat/Progres Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Wardoyo, S. M (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme: Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: ALFABETA.
- Widiyono, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 5(2), 183-193.
- Widowati, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Pemanfaatan Media*. Artikel Opini Surat Kabar.
- Wisudawati. W. A (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, D. (2017). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Melalui Metode Quantum Teaching di Kelas VI SDN 14 Paninggahan Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok*. Padang: Universitas Bung Hatta.



LAMPIRAN