

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Cara pelaksanaan pembelajaran PKn dalam pembentukan nilai karakter

Pelaksanaan pembelajaran PKn dalam pembentukan nilai karakter di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang sudah terlaksana dengan baik. Guru mengawali pembelajaran dengan berdo'a terlebih dahulu, dan mendisiplinkan siswa sebelum belajar, dengan menerapkan nilai-nilai moral yang baik, peserta didik dengan mudah dalam meningkatkan nilai karakter di sekolah.

2. Upaya pembentukan nilai karakter

Guru melakukan cara untuk membentuk nilai karakter siswa dengan memberikan pesan moral di akhir pembelajaran, berdo'a sebelum belajar, mendisiplinkan siswa, dengan itu nilai karakter siswa akan terbentuk dengan sendirinya.

3. Tantangan yang dihadapi dalam pembentukan nilai karakter

Tantangan dalam pembentukan nilai karakter siswa adalah tidak pahamnya siswa tentang karakter, kurangnya jam pelajaran PKn sebagai mata pelajaran pembentukan karakter, serta kesadaran diri siswa tersebut. Siswa yang tidak mempunyai pemahaman akan karakter, akan sulit membentuk karakter dalam dirinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peran guru sangat dominan dalam membentuk karakter siswa sehingga harus dapat menempatkan dirinya sebagai panutan yang dapat memberi teladan yang baik di lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, maupun lingkungan masyarakat.
2. Guru lebih mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif belajar dan mempraktikkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam mata pelajaran PKn.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar. Syakir Media Press.
- Akhiruddin dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar. CV.Cahaya BintangCemerlang.
- Djamaluddin, Ahdar dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta. CV Kaaffah Learning Center.
- Efendi, Rinja dkk. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasir Pangaraian. CV.Penerbit Qiara Media.
- Fatonah, S. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 181-190.
- Firdaus, Z. Z. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3).(Online), (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>), diakses 19 April 2013.
- Haidir & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan. Perdana Publising.
- Hardani dkk. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.Mataram. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hayati, Si. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang. Graha Cendikia.
- Isep. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Hukum Dalam Mengupayakan Internalisasi Hukum Di Kalangan Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 13. Nomor 1.
- Istarani. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Latifah, Awiria Nur. (2019). *Pembelajaran Pkn SD*. Yogyakarta. Samudra Biru(Anggota IKAPI).
- Muhajir, M., & Sugiarti, N. (2019). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PPKn

dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP Muhammadiyah 1 Makassar. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 4(1), 37-46.

Muqowim. (2012). *Pengembangan Soft Skills Guru*. Jakarta: Pedagogia.

Rahmawati, E. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Pamulang*.

Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta. Penerbit Erlangga.

Setiawan, M.Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palang Karaya. Uwais Inspirasi Indonesia.

Slameto, (2020) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Edisi Revisi Jakarta: Rineka Cipta.

Solehat, T. L., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis program penguatan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2270-2277.

Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana

Suwardani, Ni Putu. (2020). *Quo Vadis Pendidikan Karakter*. Denpasar. Unhi press.

Tirtoni, Feri. (2016). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Sidoarjo. CV.Buku Baik Yogyakarta.

Wandri, R., Zainal, A., Rendy, N. F. (). Analisis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Di SD/MI. *Jurnal Cerdas Mahasiswa*

Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).

Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.