

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan media wayang kertas pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 146 Mentawak.

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media wayang kertas pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 17 Enam Lingsung. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa dari sebelum menggunakan media wayang kertas dan sesudah menggunakan wayang kertas. Pada lembar observasi guru diketahui bahwa ada peningkatan yang sangat signifikan pada aktivitas guru di siklus I ke siklus ke II yaitu dengan jumlah selisih peningkatan keduanya yaitu sebesar 33%. Selanjutnya pada rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II naik 27 poin yaitu dari 59 menjadi 86, sedangkan pada jumlah persentase ketuntasan peserta didik pada siklus I ke siklus II naik secara signifikan yaitu 59%. Hal ini dapat dilihat dari jumlah persentase ketuntasan siswa.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas peneliti memiliki beberapa saran terkait penelitian ini yaitu:

1. Guru IPA diharapkan untuk dapat menggunakan media wayang kertas sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA

2. Pembelajaran melalui media wayang kertas memerlukan adanya pengawasan lebih dari guru pada saat belajar agar hasil yang diperoleh lebih optimal
3. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset.A.M,S.(2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar-ed1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- AH Sanaky,H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Aqib,Z. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstula (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad,A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Asyhar,R.(2013). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Tahun 2003.
- Depdiknas. (2003).Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Haq, A. 2018. Motivasi belajar dalam meraih prestasi. Jurnal vicratina, 3(1), 193-214.
- Hau-lin Tam, dkk. 2020. Arti Penting Kecerdasan Emosional Untuk Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Akademik: Studi di HongKong dengan warisan Konfusianisme. Kowloon Tong: Jurnal Review Layanan Anak dan Remaja. Vol. 121 hal. 1-36 ISSN.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Maryono. (2017). Peran Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Muslimah, Hidayatul (2013). *Wawancara, observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Oktavia, Ayatullah. 2020.Penerapa Metode Inquiry dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Materi Lingkungan Kelas V SD Negeri Kacangan I Kecamatan Sumberlawang.Pacitan: Jurnal Elementary School. Vol.6(2) Hal. 1-11.ISSN2086-1397. 2020.105849.

- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Kreatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Proses*. Jakarta: Kencana Perdana Media.
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. &. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Teknologi Informasi*. Banjar Masin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.