

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ,dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran SQ3R berbantuan *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi siswa kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 06 Kumpang Lapai Padang. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I dan II. Pada penelitian ini dimulai dari perencanaan yaitu menyusun RPP, menyiapkan lembar observasi guru dan siswa, penilaian menyusun LKPD. Kemudian pelaksanaan (Tindakan) yang dilakukan menyampaikan materi sampai dengan memberikan contoh. Setelah itu dilakukan pengamatan observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa dan yang terakhir yaitu refleksi berupa tes akhir. Dari proses pembelajaran yang dilakukan terdapat peningkatan pada keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi siswa.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan menggunakan lembar pengamatan aspek guru dan aspek siswa menunjukkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran belum maksimal. Hal ini terlihat dari lembar pengamatan aspek guru pada siklus I pertemuan I memperoleh persentase 67,7% dengan kualifikasi cukup (C) dan aspek siswa mendapat presentase 62,5% dengan kualifikasi cukup (C). Peningkatan terjadi pada siklus 1 petemuan II yaitu lembar pengamatan pada aspek

guru memperoleh presentase 72,9% dengan kualifikasi cukup(C). Aspek siswa mendapat presentase 75% dengan kualifikasi cukup (C).Peningkatanpun terjadi pada siklus II pertemuan I yaitu lembar pengamatan pada aspek guru memperoleh presentase 85,4% dengan kualifikasi baik (B). lembar pengamatan pada aspek siswa memperoleh presentase 84,4% dengan kualifikasi baik (B), dan pada pada siklus II pertemuan II yaitu lembar pengamatan pada aspek guru memperoleh presentase 93,8% dengan kualifikasi sangat baik (SB). lembar pengamatan pada aspek siswa memperoleh presentase 90,6% dengan kualifikasi baik (SB).

Hasil dari penelitian dilihat pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I diperoleh rata-rata yaitu 70,3% (C), dan pada siklus II meningkat menjadi 89,6% (B). Aspek siswa pada siklus I diperoleh rata-rata yaitu 68,8% (C), dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5% (B). Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 77,8 dan pada siklus II meningkat menjadi 88,08. Dengan demikian model *SQ3R* berbantuan *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis ringkasan Teks Eksplanasi menggunakan model *SQ3R* berbantuan *Mind Mapping* di kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan menulis ringkasan pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *SQ3R* berbantuan *Mind Mapping* pada kelas V di SD Negeri 06 Kumpang

Lapai Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran SQ3R berbantuan *Mind Mapping* yaitu:

1. Siswa, siswa diharapkan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, karena aktivitas siswa dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar,
2. Guru, guru dapat memanfaatkan model SQ3R berbantuan Mind Mapping dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi siswa,
3. Kepala Sekolah, Kepala sekolah bisa menunjang fasilitas dan dukungan menggunakan model pembelajaran, agar guru bisa lebih mudah menerapkan metode yang akan digunakan,
4. Peneliti lain, hasil peneliti ini bisa dijadikan sebagai rujukan dan perbandingan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian sejenis. Alangkah lebih baik jika terlebih dahulu melakukan kajian mendalam supaya lebih menguasai model pembelajaran SQ3R berbantuan *Mind Mapping*

DAFTAR PUSTAKA

- Ariukunto, Suharsimi dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Azmussyani, A., & Wangid, M. N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar Di Sdn 3 Sakra*. Jurnal Prima Edukasia, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2640>
- Dalman, 2014. *Keterampilan menulis*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Effendi, R. (2016). Model Pembelajaran Sq3R Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. I(2), 109–118.
- Hamalik. 2007. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Mulyani, M. (2008). *Evaluasi Keterampilan Menulis Yang Di Buat Guru Sd Di Kota Magelang*. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia FBS Unnes, 7, 134–137.
- Rahmawati, A. (2018). *Penerapan Sq3R Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Dan Hasil Belajar Siswa*. Profesi Pendidikan Dasar, 3(2), 126. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3827>
- Rahmawati, I. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Meringkas Teks Eksplanasi Menggunakan Model Mind Mapping dengan Penguatan Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas V SDN Sumber 02 Kabupaten Blitar*. Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/121302/>
- Rimayanti, A. I., & Jaja, J. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berdasarkan Berita Media Massa Cetak*. Jurnal Tuturan, 7(2), 857. <https://doi.org/10.33603/jt.v7i2.1738>
- Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4), 1125–1133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.515>
- Sakri, A. (tt). *Peta Pikiran dalam Diktat Penataran*. Bandung: ITB

Sholeh, K., & Afriani, S. (2016). *Teknik Mind Mapping Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Sma*. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE), 2(2), 27–45.

Sulistyaningsih, L. S. (2014). Metode Sq3R. In Pbin4329/Modul 1 (Vol. 1). <http://repository.ut.ac.id/4816/1/PBIN4329-M1.pdf>

Trisnasari & Setiyadi. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V dengan Menggunakan Metode Inquiri Learning dengan Setting Mind Mapping Technique*. Jurnal of Elementary Education, 03(05), 208–221.

Tarigan, Hendry Guntur. 1983. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.

