

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis yang tertuang dalam bab IV maka pada bab ini akan diuraikan dan sran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan keterampilan Berbicara siswa kelas V dalam berbicara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 26 Rimbo Kaluang kota Padang yang mana siswa sudah mampu mengemukakan pendapatnya di depan kelas secara lisan. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II, pada siklus I ini dapat terlihat nilai rata-rata keterampilan siswa dalam berbicara 78,04, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88,91. Rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 10 orang (43,47%), yang belum tuntas sebanyak 13 orang (56,52%). Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar sebanyak 19 orang (82,61%) dan yang belum tuntas sebanyak 4 orang (17,39). Dengan meningkatnya keterampilan siswa dalam berbicara pembelajaran Bahasa Indonesia berdampak pada nilai akhir siklus siswa dengan nilai rata-rata 75,34 pada siklus I, menjadi 84,47 pada siklus II.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Think Pair Share* pada kelas V di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang berlangsung dengan baik dan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* adalah sebagai berikut :

a. Manfaat Bagi Siswa

Peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam adanya penerapan model *think pair share* membantu siswa untuk berani dalam berbicara.

b. Manfaat Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 26 Rimbo Kaluang.

c. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain memperoleh dan menambah wawasan serta pengetahuan model *Think Pair Share* sehingga berguna bagi guru dan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin., Sujarwo., Atmowardoyo, Haryanto & H, Nurhikmah. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Makasar. CV Cahaya Bintang Cemerlang
- Gusnayetti, G. (2021). Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Lisan Bagi Mahasiswa . *Ensiklopedia of Journal*, 3(2), 206-213.
- Guswita, R., & Subhanadri, S. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di Kelas V Sd Negeri 13 Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 665-673.
- Indayu, P. (2017). Penerapan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD negeri 101775 sampali tahun ajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Khaesarani, I. R. (2022). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 37-49.
- Khodijah Nyayu. 2021. Psikologi Pendidikan. Depok. PT Raja Fatindo Persada.
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3723-3737.
- Levina, J., Yarmi, G., & Soekisno, R. B. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan kooperatif tipe think-pair-share ditinjau dari gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas II SD ABC. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 18(1), 97-113.
- Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *PANDAWA*, 3(2), 386-395.
- Rezeki, N., Syahrial, S., & Surya, Y. F. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 946-954.
- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Depok AR-RUZZ MEDIA. .
- Sudjana, Nana. 2012. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Sugiharti, E. H. (2018). Efektivitas *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal.
- Supardi. Suhardjono. Arikunto Suharsimi. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta PT Bumi Aksara
- Suyono, Hariyanto. 2017. Belajar dan Pembelajaran. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., ... & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Tarigan, Henry Guntur 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung : Angkasa
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta: PrenadaMedia
- Yastuti, H., Umar, R., Arisa, A., & Rahmi, N. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)). *Cakrawala Indonesia*, 7(1), 15-24.
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12

