

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model STAD pada kelas VB SDN 26 Rimbo Kaluang Padang dapat meningkat. Perinciannya sebagai berikut :

1. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada ranah kognitif pemahaman (C1) pada tes akhir siklus, yang mana pada siklus I diperoleh persentase nilai 73,91% dan meningkat menjadi 90,43% pada siklus II.
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada ranah kognitif dan pengetahuan (C2) pada tes akhir siklus, yang mana pada siklus I diperoleh persentase nilai 67,39% dan meningkat menjadi 77,82% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan pelaksanaan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar PKn, maka peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model STAD merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
2. Guru sebaiknya selalu memotivasi siswa untuk percaya diri, lebih aktif dalam belajar, punya keberanian ketika bertanya akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

3. Siswa sebaiknya membiasakan diri untuk belajar dalam suasana yang menyenangkan, melakukan aktivitas positif yang dapat menunjang proses pembelajaran dan penguasaan materi yang sedang dipelajari



DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, MP. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama Melalui Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas V SDN Ayuang Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Langsat*. 5(2), 39-43.
- Arikunto, S. & S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Azizah, AB. Huwaida, AN. Asihaningtyas, F. Fatharani, J. (2020). Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam Pembelajaran PPKn SD. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1), 129-138.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Magdalena, I. Haq, AS. Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 2(3), 418-430.
- Magdalena, I. Hidayah, A. & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.
- Metroyadi. I. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Materi Keputusan Bersama Melalui Variasi Model Role Playing Dengan *Student Teams Achievement Divisions* Kelas V SDN Inti Sungai MIAI 11 Banjarmasin. *Jurnal Paradigma*. 10(1), 51-58.
- Mu'alimin. Cahyadi, RAH. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan. Ganding Pustaka.
- Nikmah, EH. Fatchan, A. & Wirahayu, YA. (2016). Model pembelajaran student teams achievement divisions (stad), keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(3), 1-17.
- Noviana, E & Huda MN. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNRI*. 7(2), 204-210.

- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352
- Prawangsa. Dewi, DA. Furnamasari, YF. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tanbusal*.5(3), 8050-8054.
- Sekarini, NN. (2022). Implementasi Model Pembelajaran STAD Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal of Education Action Research*. 6(3), 327-332.
- Susanto, Ahmad. (2012). Teori Belajar Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang No.20 tahun 2003
- Wijaya, C & Syahrums. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Citapustaka Media Perintis
- Wulandari, Inayah. (2022). Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. (4)1, 17-23.