

BAB V

P E N U T U P

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan media cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring menggunakan media cerita bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III UPTD SDN 03 Koto Bangun Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota .

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas III di UPTD SDN 03 Koto Bangun Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota tahun ajaran 2023/2024 dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus pertama melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun RPP, dirancang lembar observasi. Serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan media cerita bergambar. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, RPP, dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan , pelaksanaan, pengamatan, refleksi.

Dengan menggunakan media cerita bergambar hasil dari kemampuan membaca nyaring peserta didik kelas III SDN 03 Koto Bangun meningkat dari siklus I sampai dengan siklus II. Dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil kemampuan membaca nyaring peserta didik dari tiap siklus yaitu pada siklus I dengan rata-rata 75 atau 8 peserta didik yang tuntas dari 12 peserta didik, pada siklus II dengan rata-rata 82 atau 12 peserta didik yang tuntas dari 12 peserta didik, Dengan demikian dapat disimpulkan menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diketahui adanya peningkatan kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan media cerita bergambar. Akan tetapi tidak dapat dipungkiri masih ditemukan kekurangan dalam pelaksanaannya.

Maka dari itu penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memotivasi peserta didik. Sebagaimana dalam penggunaan media cerita bergambar sehingga proses pembelajaran membaca nyaring dapat meningkat.
2. Kepada guru hendaknya sering melatih peserta didik untuk dapat membaca nyaring dengan baik tanpa rasa takut, malu, dan grogi. Selain itu juga guru harus selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik senang dalam membaca.
3. Penggunaan media cerita bergambar dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca nyaring peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, S. P., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4 (4), 994-1003.
- Arief S. S., dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiani, B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar Seri pada Anak Kelompok A TK Muslimat Al-Usmani NW Selagik. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1 (2), 283-292.
- Dewi, M., dkk. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 3 (3).
- Eko, W., dkk. (2015). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Online)*, 4 (1), ISSN 2252-6722.
- Hidayah, N. (2015). Pendidikan Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Disekolah Dasar. *Jurnal Terampil*, 2 (2).
- Hidayah, N., dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C. *Jurnal Terampil*, 3 (1).
- Istova, M., dkk. (2016). Pengaruh Media Film Animasi Fiksi Islami untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *JPSD*, 2 (1).
- Ismail, J. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas II MIS HI. AHMAD SYUKUR DARUBA KAB. PULAU MOROTAI. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*.
- Kurniawati. R. T., dkk. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Lola, dkk. (2021). *Jurnal studi deskriptif membaca permulaan di kelas 1- B SDN Pancoran 07 Pagi. Vol 5. No 1*

- Marantika, C. (2019). *Pengaruh Cerita Bergambar terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Peserta Didik Kelas III MIN 7 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Oktaviyanti, A., dkk. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6 (4).
- Pujiastuti, A. (2010). *Peningkatan Minat Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Cerita Bergambar pada Kelompok B di TK Dharma Putera II Genukharho Tahun Pelajaran 2009/2010*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwati, G., dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar di Kelas Rendah. *Jurnal Persada*, 2 (3), 179.
- Setiani, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas II SD Negeri 84 Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Talwiasih, S., (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* SD Negeri 2 Karangsono Kec. Trenggalek. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 3 (1).
- Wulanisasi, N. C. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Penerapan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Tirtomoyo Pakis Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zuchdi, Darmiyati, dkk. (1996). *Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah*. Jakarta: Depdikbud.