

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS di SD Negeri 23 Ujung Gurun Kota Padang. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator dari siklus I ke siklus II.

Pada siklus I, rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa adalah 66 dan meningkat pada siklus II menjadi 76,5. Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar ranah kognitif siswa pada siklus I adalah 50% dan meningkat pada siklus II menjadi 75%. Hal tersebut menggambarkan bahwa telah tercapainya indikator keberhasilan hasil ranah kognitif siswa yang telah ditetapkan yaitu 75%.

Selanjutnya hasil belajar ranah afektif siswa yang juga mengalami peningkatan. Hasil belajar ranah afektif siswa siklus I pada aspek tanggung jawab adalah 53% dan meningkat pada siklus II menjadi 70%. Sedangkan hasil belajar ranah afektif siswa siklus I pada aspek kerja sama adalah 54% dan meningkat pada siklus II menjadi 72%. Hal tersebut menunjukkan bahwa telah tercapainya indikator keberhasilan untuk ranah afektif siswa yang telah ditetapkan.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas V SD Negeri 23 Ujung Gurun Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.



DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asri, Yohana Nurul.(2022).*Model-Model Pembelajaran* Sukabumi: CV.Haura Utama.
- Hamalik, Oemar.(2012). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil belajar siswa pada materi bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal peluang*, 4(1).
- Lismaya, L.(2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Maisarah.(2020). *PTK dan manfaatnya bagi guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I.(2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55.
- Nur, S., Pujiastuti, I., Rahman, S.,(2016) Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi barat. *Jurnal Saintifik*, 2(2).
- Nurbaiti.(2022).*Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning* Jawa Tengah : NEM.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I.(2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas IV Sd. *Scholaria, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7(3), 241-250.
- Sanjaya,Wina.(2016). *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta : Prenadamedia.
- Sihombing, Rosalin. & Magdalena, Tri.(2020). Pengaruh Penggunaan Metode Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Pak Siswa Kelas VIII SMP Bukit Raya. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. (15-38).
- Siska, Yulia.(2016) *Konsep Dasar IPS* Yogyakarta : Garudhawaca .
- Sujana, I. W. C.(2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sujana, A., dan Sopandi, W.(2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok:PT Raja Grafindo Persada.
- Surahman, Edy & Mukiman. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*. (nomor 1 tahun 2017), 1-13.
- Susanto, Ahmad.(2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kenana Prenadamedia Group.

- Sutoyo.(2021).*Teknik Penulisan penelitian Tindakan Kelas* Surakarta:UNISRI Press.
- Rofa'ah.(2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam kegiatan Pembelajaran dalam perspektif Islam* Yogyakarta : 2016.
- Widodo,Joko.(2018). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Surabaya: CV.Pustaka Media Guru.
- Zuhroh, Ni'matuz, Efiyanti, Alfiana Yuli & Lathif .(2021). *Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS Indonesia*: Guepedia.

