

BAB V PENUTUP

Dengan bab ini, disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan model *picture and picture* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi siswa kelas II SDN 09 Air Tambang Pesisir Selatan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 73,52% dan meningkat pada siklus II dengan persentase yang diperoleh 85,29%. Rata-rata observasi kegiatan siswa pada siklus I, yaitu 65% dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 85%. Ketuntasan hasil belajar kemampuan membaca permulaan siswa meningkat dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat persentasenya 52,38% dengan rata-rata hasil belajar 59,06% dan mengalami peningkatan menjadi 78,26% pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 75,41%. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model *picture and picture* pada kelas II di SDN 09 Air Tambang Pesisir Selatan berlangsung baik dalam hal meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* sebagai berikut :

1. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam membaca, agar meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.
2. Bagi guru, dengan menggunakan model *picture and picture* dapat dijadikan salah satu model dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, dan untuk mengembangkan kemampuan guru dalam mengajarkan cara membaca permulaan dengan menggunakan model *picture and picture*.
3. Bagi kepala sekolah, sebaiknya dapat menambah media agar menunjang kreatifitas guru dalam pembelajaran, terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti lain, sebaiknya dalam pembelajaran divariasikan dengan media yang menarik seperti model *picture and picture* sehingga siswa tidak monoton atau jenuh dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Albaburrahim. (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Akademik*. Malang. CV. Madza Media.
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai cermin kebudayaan. *Jurnal tarbiyah*, 24(2).
- Islawati, I. (2018). *Penerapan Model Pictue and Picture Untuk Meningkatkan Keaktifan Keterampilan Berbicara Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III MI Al-Mawasir Padang Kalua* (Doctoral dissertation, IAIN Palopo).
- Kharis, A. (2019). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca*. Sulawesi Selatan. CV. BUGINESE ART.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376.
- Qomariyah, Q. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Melalui Model Picture And Picture Kelas IV MIN 7 Medan Denai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Safitry, I. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar Negeri 023 Muara Mahat Baru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Sandjaja, S. (2001). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stres lingkungan. *Psikodimensia kajian ilmiah psikologi*, 2(1), 17-25.
- Shoimin Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian teori dalam penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49-58.
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 17-48.