

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan bertanya siswa kelas III C dalam pembelajaran PKn meningkat dengan menerapkan model *discovery learning* di SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang. Hal ini terlihat dari indikator bertanya siswa meningkat menjadi 82%. Peningkatan rata-rata presentase keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran siklus I 49% dengan kriteria sedang dan siklus II 80% dengan kriteria tinggi.
2. Keaktifan diskusi siswa kelas III C dalam pembelajaran PKn meningkat dengan menerapkan model *discovery learning* di SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang. Hal ini terlihat dari indikator bertanya siswa meningkat menjadi 78%. Peningkatan rata-rata presentase keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran siklus I 49% dengan kriteria sedang dan siklus II 80% dengan kriteria tinggi.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan model Discovery Learning pada siswa kelas III SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keaktifan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas III C SDN 23 Ujung Gurun, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran khususnya PKn, agar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru terutama pada mata pelajaran PKn sebaiknya dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kepada siswa sebelum memulai proses pembelajaran seperti memberikan motivasi yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri, keaktifan, serta membuat situasi belajar lebih rileks.
3. Guru harus mampu menciptakan suasana belajar untuk siswa yang menyenangkan seperti berkelompok dan memberikan kesempatan siswa untuk menemukan sendiri makna yang diajarkan guru sehingga siswa akan mudah dalam memahami materi dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Ishmah, Q., Aljupri, S.K., Romdani, A.S. (2023). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran PPKN Di SD. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*. (Nomor 1 Tahun 2023), VI (3).
- Dwintari, J.W. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. (Nomor 2 Tahun 2017), VI (7).
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ika*. (Nomor 2 Tahun 2019), VI (7).
- Hidayatullah, M.S., Pujiastuti, P., Handayani, P. (2022). Peningkatan Keaktifan Belajar Tema 1 Melalui Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kels III Pamotan Tahun Pelajaran 2022/2023. (Nomor 5 Tahun 2022), VI (4).
- Hidayatulloh, A., Iriansyah, H.S., Oktaviana, E. (2021). Meningkatkan Keaktifan Siswa Pelajaran Kewarganegaraan Materi Pengalaman Pancasila Melalui Metode *Discovery Learning*. Bekasi Barat: Sirojul Muftadi.
- Luthfi, M.R.A., Huda, C., Susanto, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. (Nomor 3 Tahun 2021), VI (8).
- Marisya, A & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (Nomor 3 Tahun 2020), VI (4).
- Mukaramah, M., Kustina, R., Rismawati. (2020). Menganalisi Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. (Nomor 1 Tahun 2020), VI (1). STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
- Pasaribu, M.H & Listiani, T. (2021) Optimasi media pembelajaran online dalam mendorong keaktifan belajar siswa pada kelas matematika. *Journal of*

- Holistic Mathematics Education*. (Nomor 1 Tahun 2021), VI (5). Universitas Pelita Harapan Tangerang, Banten.
- Prasetya, S.A., Harsan, T., Hadiprasetyo, K. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Journal of Education Research* (4). Universitas Veteran Bangun Nusantara Karanganyar.
- Prasetyo, A.D & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* (Nomor 4 Tahun 2021: 1717). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah* (I nd ed). Magelang: Staial Press
- Rahayu, B & Fitriyani. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. PPG Prajabatan Universitas Pakuan
- Rahayu, P.I., Hardini, A.T.A. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk meningkatkan keaktifan hasil belajar tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (Nomor 3 Tahun 2019), VI (3).
- Saputra, E.W & Yohana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mitra Pendidikan* (Nomor 11 Tahun 2019), VI (3).
- Sundari, K & Rahmahwati, P. (2020). Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*. (Nomor 2 Tahun 2020), VI (8).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

LAMPIRAN 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)