

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

- a. Uji validasi pada pengembangan media pembelajaran komik digital pada mata pelajaran DGP di SMKN 1 Gunung Talang yang diuji oleh 2 validator yaitu 1 validator ahli media dan 1 validator ahli materi. Validator media adalah 91% tingkat validitas dapat diinterpretasikan valid dan validitas untuk materi adalah 87%, sehingga tingkat validitas dapat diinterpretasikan valid untuk digunakan.
- b. Uji pratikalitas pada pengembangan media pembelajaran komik digital pada mata pelajaran DGP di SMKN 1 Gunung Talang dapat diuji cobakan melalui angket yang diberikan kepada 30 orang siswa dikelas XI MM A. Pratikalitas oleh siswa adalah 88%, sehingga tingkat pratikalitas dapat diinterpretasikan sangat praktis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Produk komik digital mata pelajaran Desain Grafis Percetakan ini dapat dimanfaatkan menggunakan *android* dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi menggambar bentk perspektif dimanapun dan kapanpun berada dan guru lebih maksimal dalam memberikan pembelajaran tentang Desain Grafis Percetakan.
2. Produk yang dihasilkan diharapkan dapat diterbitkan sehingga dapat

membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran di SMKN 1 Gunung Talang.

3. Setelah dikembangkan komik digital pembelajaran Desain Grafis Percetakan ini diharapkan adanya upaya guru untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aaker, J. dan Smith A. 2010. *Quick, Effective, and Powerful Ways to Use Social Media to Drive Social Change*. ISBN 978-0-470-61415-0. Jossey-Bass.
- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Madrasah. *Jurnal PGSD Universitas Jember, Pancaran*, Vol. 4, No. 1.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anggoro, Toha, M. dkk (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arief S Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ari Syahrial, M. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Aktif Di Kelas. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 514–522. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.240>
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayuningtyas D (2011). Resensi buku *Management of Hospitals and Health Service Strategic Issues and Performance* yang ditulis Rokwell Sculs, Alton C. Johnson dimuat di *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan*.
- Azhari. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA1 Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri UNGGUL Sigli. *Jurnal Biologi Edukasi* Vol.7

No.1, 16.

Dagun, M. Save. Kamus Besar Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara. (2006).

Degeng, I N. S. (1989). Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable. Jakarta: Depdikbud.

Danesi, Marcel. 2004. Pesan, Tanda, dan Makna: Buku Teks Dasar Mengenai Semiotika dan Teori Komunikasi. Yogyakarta: Jalasutra.

Eko, Cahyono. (2014). "Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran". Jurnal Lingkar Widyaishwara, 4 (1), 104-117.

Gerlach dan Ely. (1971). Teaching and Media A Systemic Approach. Dalam M.Azhar Arsyad. 2009. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Giana, G. J., & Lutfi, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Pada Kelas X Multimedia di SMK Negeri 1 Sakra. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v3i1.1390>

Gumelar, M.S. (2011). Comic Making-Cara Membuat Komik. Jakarta: Indeks.

Handayani, L. T., & Zaini, M. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tenaga Kesehatan dengan Perilaku Penggunaan Alat Pelindung Diri di Masa Pandemi Covid-19 di RSD Balung. <http://repository.unmuhjember.ac.id/8448/12/L.ARTIKEL.pdf>

Hermawan, Asep Herry., dkk. (2013). Pengembangan Kurikulum dan

Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Ibrahim. (1982). Fungsi atau peranan media dalam proses belajar mengajar.

Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Piwulang*, 127.

Khoirul Anwar, M., & Anistyasari, Y. (2019). Pengembangan Media Komando “Komik Sains Berbasis Android” Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Di Smk Negeri 1 Mojokerto. *It-Edu*, 3(02), 9–17.

Kusuma Putra, G. L. A., & Kesuma Yudha, A. A. N. B. (2021). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Sarana Bisnis Digital Pada Media Sosial Instagram. *Jurnal Imagine*, 1(2), 44–49. <https://doi.org/10.35886/imagine.v1i2.264>

Latuheru, John D. 1988. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Lamb, A. & Johnson, L. (2009). Addressing Diverse Needs: *Differentiation in Distance Learning*, *Indiana Libraries*, 28(3), 3-6.

Lestari, N.D., Ariani, N.R.D., Dan Ashadi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dan Team Assisted Individualization (Tai) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Semester Ganjil Smk Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, 3(1).

- Mahnun, Nunu. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. UIN Suska Riau: *Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 27-33.
- Nurseto, Tejo. (2011). "Membuat Media Pembelajaran yang Baik". *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1: halaman 19-35.
- Sari, S. I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Perencanaan Produk Kelas X BDP Di SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 07(03), 593–596.
- Setiawan, Muhammad Natsir. (2002). *Menakar Panji Koming Tafsir Komik Karya Dwi Koendoro*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tsuroyya, Z. N., Yunita, L., & Ramli, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Materi Ikatan Kimia untuk Siswa Kelas X IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 123–130.  
<https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.32351>
- Wu, Yeh dan Hsiao, 2011. The effect of store image and service quality on brand image and purchase intention for private label brands