

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan diuraikan, antara lain: (1) simpulan baik teknis maupun interpretatif; (2) implikasi; dan (3) saran.

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian melalui simulasi pembelajaran diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Hasil penelitian kualitas media video menulis berita berbasis literasi informasi baik oleh ahli materi, ahli media, guru bahasa Indonesia, maupun siswa memberikan penilaian dengan kategori yang sangat baik.
2. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan menggunakan media video menulis berita berbasis literasi informasi ( $80,00 \pm 3,87$ ) ( $\bar{X} \pm SD$ ) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar tanpa media video menulis berita berbasis literasi informasi ( $68,47 \pm 5,92$ ) ( $t\text{-hitung} = 9,772$ ;  $P = 0,000$ ). Karena media vidio menulis berita berbasis literasi sebagai alat bantu guru untuk lebih muda siswa memahami materi menulis berita.

#### **5.2. Implikasi**

Hasil penelitan ini mengimplikasikan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada diri siswa. Sehingga proses pembelajaran bahasa Indonesia Menggunakan Media Video Menulis Berita

Berbasis Literasi Informasi dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis berita melalui media video pembelajaran menulis berita berbasis literasi informasi.
2. Sekolah dapat meningkatkan mutu hasil belajar siswanya melalui inovasi pembelajaran berbasis teknologi di sekolahnya.
3. Untuk peneliti berikutnya, sebagai bahan referensi dan praktisi dalam mengembangkan penelitian pembelajaran dengan menggunakan media video menulis berita berbasis literasi informasi dalam mengelola pembelajaran secara efektif, siswa mampu berpikir logis, sistematis dan kreatif dalam memecahkan masalah pada materi pelajaran Bahasa Indonesia serta meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, A.F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Berita Berbasis Adobe Animate dengan Teknik Latihan untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Alfarobby, M.I., dan Parmin. (2012). *Pengembangan Media Video Menulis Berita Berbasis Literasi Informasi Untuk Pembelajaran Menulis Teks Berita Bagi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Karang Trenggalek*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Amelia Shinta, Tursina Titin, Nikmah Sibghatun, dan Sofyan Ali Fuaddillah. 2020. Sistematika Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Daring di Rumah Lewat Televisi Saat Terjadinya Covid-19: Artikel Wahana Didaktika. Volume 18. No. 2. Hal 120-131.
- Anderson, Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka bekerja sama dengan CV. Rajawali
- Andriani, dan Kurniawan Yohannes. 2022. Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Satu Babak Melalui Media Youtube: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 2. No. 1. Hal 19-
- Anggara Ari, Amini, Faridah, Siregar Maria, Faraiddin Muhammad, dan Syafrida Nila. 2023. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP: Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 5. No. 1. Hal 1899-1904.
- Arief S, Sadiman, (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisetya, D. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Saraf dengan Menggunakan Adobe Flash CS3 pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. Tesis. Medan: PPs Unimed.
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar melalui penggunaan media audio visual pada pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa*

- Ari Setia Putu Ayu Dewa, Jaenudin Riswan, dan Koryati Dewi. 2019. Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang: Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. Volume 6. No. 2. Hal 167-175.
- Arizal, J., Mardiaty, M., & Jumiatik, J. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube Pada Siswa Kelas Viii Smp Swasta Karya Kartini. Jurnal Serunai Bahasa Indonesia, 18(2). <https://doi.org/10.37755/jsbi.v18i2.457>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Barus, Sedia Willing. 2010. *Jurnalistik (Petunjuk Teknis Menulis Berita)*. Jakarta. PT. Gelora Aksara Pratama. Romli (2014: 11)
- Dalman. 2015. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuraid, H. (2009). *Panduan Menulis Berita*. Malang: UMM Press.
- Creswell. (2015). *Riset Perencanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. (2013 ). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Cipta
- Hidayatullah, A. (2017) Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan, Intelektual) dalam Bentuk Media Flash Player untuk Kelas VIII MTs Al-Falah Bangilan Tuban. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Husni, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning pada Materi Sistem Pernafasan untuk Siswa Kelas XI IPA. Tesis. Medan: PPs Unimed.
- Mulyadi, U.A., Rohayati, N., dan Rukaesih, D. (2021). Penggunaan Media Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII MTs Cijambe Kab Tasikmalaya. *Jurnal Diksatrasia*, Volume: 5, Nomor: 1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh.
- Nurudin. 2012 Pengantar Komunikasi Massa. Raja Grafindo Perkasa
- Panggabean, Mutiara S. 2007 Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta :

- Parmin. (2012). Pengembangan Media Vidio Menulis Berita Berbasis Literasi Informasi untuk Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VIII SMP. *E-Journal*. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2012. Universitas Negeri Surabaya.
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1617-1623.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, M, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rohmah, M., Zahirman, dan Erlinda, S. (2012). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Minat Belajar PKN Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kamar Kiri Tengah Kecamatan Kamar Kiri Tengah Kabupaten Kamar. Riau: Universitas Riau.
- Sadiman, A.S. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil dan Proses Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka
- Slavin, R, E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sari, A. P. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Berita Berbasis Adobe Flash CS5 dengan Teknik Latihan dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita untuk Siswa SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, 2001. Nana Sudjana. 2005. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Sinar Baru : Algesindo. Bandung Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulsilawati, E., & Usman, U. (2021). *Pengaruh penggunaan media youtube terhadap keterampilan menulis teks prosedur*. Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1), 1-6
- Suryawati. Indah. 2011. *Jurnalistik Suatu Pengantar Teori dan Praktik*. Bogor: Ghala Indonesia.
- Suwarti, I., Pujihastuti, E., & Nugroho, B. A. P. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Mind Mapping Dan Media Video. *Prawara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 12.<https://doi.org/10.20884/1.jpbsi.2020.1.1.4330>
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widodo, A. (2006). *Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains: The Feature Of Teachers' and Students' Questions In Science Lessons*, Volume 4, Nomor 2.
- Zainurrahman (2013). *Menulis dari Teori hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta