

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa melalui model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran Matematika di SD Negeri 15 Aie Angek Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II. Dimana rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 75,38 dengan persentase 72% dan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II yaitu 81,8 dengan persentase 80%.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam mengadakan pembaharuan dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model *Project Based Learning*, sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, yang ingin menerapkan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, dapat melakukan penelitian serupa tetapi dengan pembelajaran yang berbeda.
2. Bagi guru yang mengajar dikelas lanjut, model pembelajaran ini

yang dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih model pembelajaran.

3. Bagi siswa, dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai wadah untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran sehingga hasil belajar dapat meningkat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.172-173
- Amir, Zubaidah. "Psikologi pembelajaran matematika." (2015).
- Ani Widayati, *Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. VI No. 1. Universitas Negeri Yogyakarta, 2008.
- Arikunto,S.,(2013),*Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta. 42
- Dakhi, Agustin Sukses. *Peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Education and development* 8.2 (2020): 468.
- Depdiknas, 2003, Undang-Undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, www.depdiknas.go.id
- Fatimah, S. (2009). *Matematika Asyik dengan Metode Permodelan*. Bandung: Dar Mizan, 8.
- Hamdan, T.A., & Khader, F.(2015).*Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assesment Practices in Earley Childhood Education Courses*. International Journal of Humanities and Social Science,5(3).130-137.
- Hayati, F., Neviyarni., & Irdamurni. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1809-1815.
- Hendracita, 2021. *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung : Multikreasi Press, 2.
- Indrawati. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam PPPPTK untuk Program BERMUTU, 13.
- Juwantara, R. A. (2019). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran*

- Matematika*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 9(1), 27.
- Kaniah, (2017), *Metode Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan Best Practice Pembelajaran PAI Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 9.
- Karso, H., & Pd, M. M. (2014). *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.14
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Latip, A. E. (2018). *EVALUASI PEMBELAJARAN DI SD DAN MI*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mayangsari, S. N. (2017). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN LIKHITAPRAJNA* Jurnal Ilmiah, 34.
- Mirdad, Jamal. *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Jurnal sakinah 2.1 (2020): 14-23.
- Mulyardi.(2003). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Padang: FMIPA.2.
- Nasaruddin. (2013). *KARAKTERISIK DAN RUANG LINGKUP*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 63-7
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). *Kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika*. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1214-1223.
- Nurrita, Teni. *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat 3.1 (2018): 171-187.
- Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, and John M. Balan. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)* 3.2 (2020): 57-75.
- Prastowo, A. (2014). *Pemenuhan kebutuhan psikologis peserta didik SD/MI melalui pembelajaran tematik-terpadu*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan, 1(1), 1-13
- Pratama, Hendrik & Ihtiari Prastyaningrum. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran*



*Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.* Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA), 6 (2): 44-50.

Purwanto, Rudy. *Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada Kompetensi sistem koordinasi melalui metode Pembelajaran teaching game team terhadap siswa kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011.* Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa 1.1 (2011): 1-14.

Rahmah, N. (2013). *Hakikat pendidikan matematika.* Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 1(2), 7.

Riyadi, S. & Sukarmin. (2009). *Asuhan keperawatan Pada Anak Edisi Pertama.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini, P. (2022). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9333-9339.

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika.* Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 1(1), 33-40.

Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiman, dkk.(2009). *Pemecahan Masalah Matematika Dalam Matematika Realistik.2*

Sumarni, Imas. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA tentang Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V A Semester II bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018.* Jurnal Teknologi Pendidikan, 9 (1): 39-50.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori belajar dan Pembelajaran disekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group, 186-187.

Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Graha Ilmu.2.

- Sutawidjaja, A., & Afgani, J. (2015). *Konsep dasar pembelajaran matematika. Pembelajaran Matematika*, 4(9), 51-57.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Wardani, Naniek Sulistya, dkk. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Wardani, D. K., Suyitno, S., & Wijayanti, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project based learning terhadap Hasil Belajar Matematika. MIMBAR PGSD Undiksha*, 7 (3).
- Wicaksono, S. R. (2023). *Evaluasi dalam Project based learning* . Malang: CV. Seribu Bintang.(2), 2.
- Wong, D (2010). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri (Wong's Essential of Pediatric Nursing)*. Edisi 6. Jakarta: EGC.158.

