

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas III SDN 06 Lapai Padang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum diterapkan model *scramble* masih tergolong rendah. Setelah diterapkan model *scramble* pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 15 orang dan 13 orang yang tidak tuntas dengan rata-rata nilai 73,92. Pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 25 orang dan 3 orang yang tidak tuntas dan rata-rata nilai 83,57. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Proses pelaksanaan penelitian dilakukan dengan II siklus dengan masing-masing siklus memiliki 2 pertemuan. Prosedur penelitian diawali dengan proses perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada setiap kegiatan setelah dilaksanakan perencanaan pembelajaran dalam proses pelaksanaan kegiatan akan diamati dan dinilai berdasarkan lembar observasi guru dan siswa, pada setiap pertemuan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penggunaan model *scramble* memberikan dampak yang positif bagi siswa. Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok dan mampu berdiskusi untuk bertukar pikiran

guna melatih siswa dalam berpikir kritis. Pada setiap pertemuan pada siklus I dan II terjadi perubahan sikap dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, peneliti mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran yang peneliti kemukakan yaitu:

1. Bagi siswa, untuk menunjang peningkatan kemampuan membaca siswa, sebaiknya siswa lebih banyak berlatih membaca agar kemampuan membaca semakin meningkat.
2. Bagi guru, hendaknya model *scramble* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk membuka wawasan berpikir dalam mengajar dan mengembangkan media pembelajaran. Selain itu, penggunaan model *scramble* dapat digunakan untuk proses pembelajaran agar dapat meningkatkan keaktifan siswa di kelas. Selain itu, dapat menjadi umpan balik bagi guru mengukur keberhasilan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
3. Bagi sekolah, agar pihak sekolah lebih memberikan motivasi dan mendukung fasilitas yang diperlukan guru-guru untuk menerapkan berbagai media pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian lain sejenis dengan objek yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariana, R. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 1–23.
- Hartati. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Doctoral Dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*., 5–24.
- Ii, B. A. B., & Teori, A. L. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan..., Kuku Anugrah Pratama, FKIP 2020*. 8–27.
- Nasution, D. P., Harahap, R., & Pohan, S. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn MATERI POKOK PERUBAHAN-PERUBAHAN UUD 1945 DI INDONESIA DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 PADANGSIDIMPUAN*. 02(01), 1–15.
- Suhaimi. (2011). *Upaya Meningkatkan Perilaku..., Hanif Kismawati, FKIP UMP 2011*. 8–28.
- Sudarmi, S., & Burhanuddin, B. (2017). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DALAM KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT BAHASA JERMAN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 11 MAKASSAR. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra, 1*(1).
- Suhaimi.(2018).Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Teks Pada Siswa Viia Smpn 3 Kuok Melalui Metode Penugasan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora Vol. 4 No. 2, Juni 2018*.
- Wardhani, IGK,2010, *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widyastuti, A. (2017). Anak Gemar Baca Tulis. *Jakarta: PT. Elex Komputindo*, 5–14.
- Suwarni. (2021). Peningkatan minat membaca melalubermainkartu kata bergambar pada siswa kelas 1 SDN Mlancu 1 kecamatan Kandangan kabupaten Kediri tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan |*, 513(2), 513–527. <https://doi.org/10.28926/jprp.v1i1.20>
- Safitri, N. A. (2020). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal, 938*, 6–37